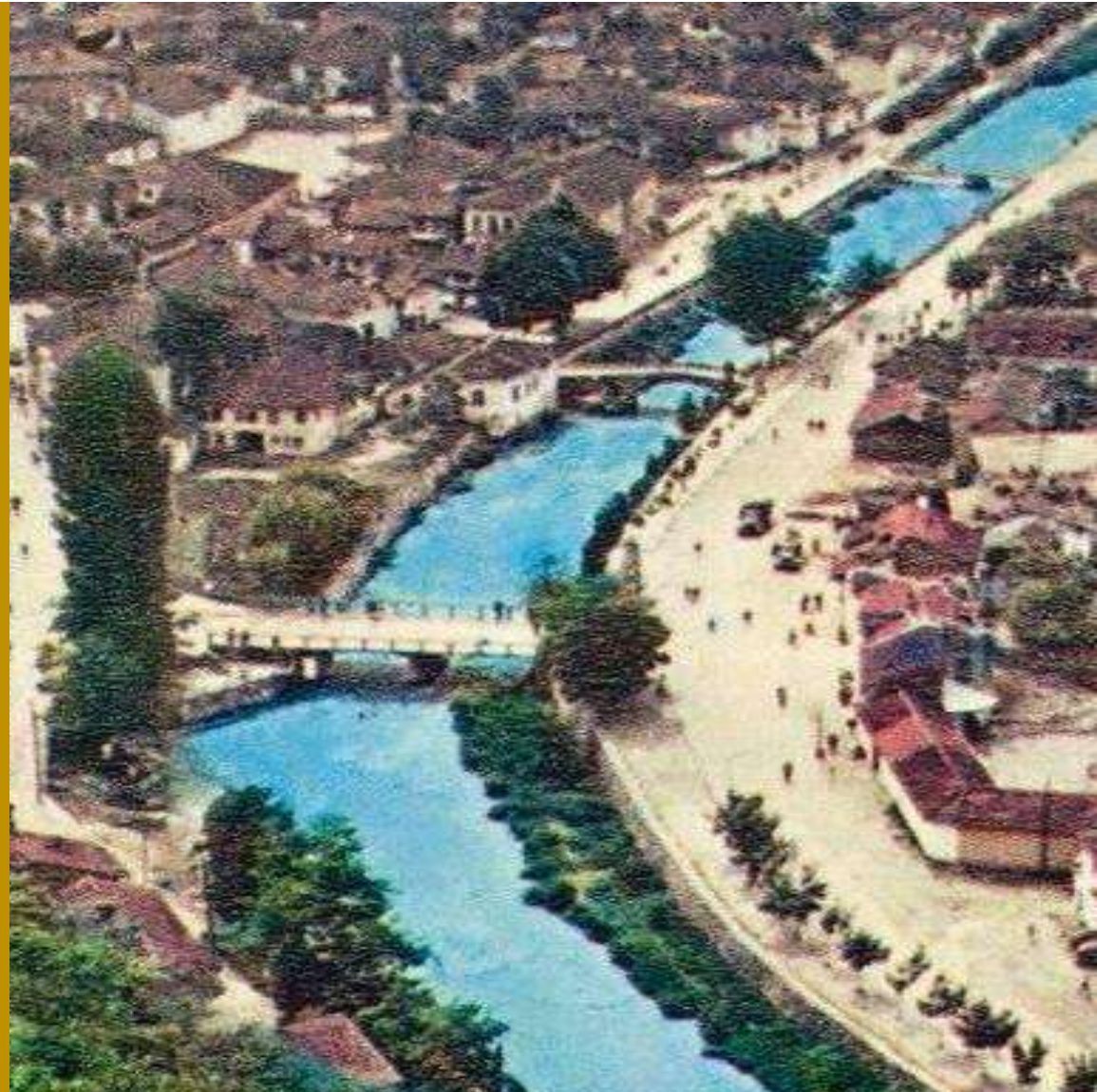




FAKULTETI EDUKIMIT

Universiteti "Ukshin Hoti" Prizren
Rr. Shkronjave 1, 20000 Prizren
Republika e Kosovës

FAKULTETI I EDUKIMIT

PLANI STRATEGJIK 2020-2023

FAKULTETI EDUKIMIT
Plani Strategjik
2020-2023
Zhvillojmë të ardhmen

Nëntor 2019



SHKURTESAT

UUHP	Universiteti "Ukshin Hoti" Prizren
PSAK	Plani Strategjik i Arsimit në Kosovë
SHU	Shoqata e Universiteteve
MM	Memorandum Mirëkuptimi
BE	Bashkimi Evropian
ZBN	Zyra për Bashkëpunim Ndërkombëtar
ZIK	Zyra për Zhvillim të Cilësisë
QKA	Qendra e Karrierës dhe Alumnit
BKI	Bordi Këshilldhënës Industrial
TI	Teknologjia e Informacionit
USAID	Ndihma e SHBA për Zhvillim Ndërkombëtar
MASHT	Ministria e Arsimit Shkencës dhe Teknologjisë
KSHC	Këshilli Shtetëror i Cilësisë
PS	Parlamenti Studentor
NJA	Njësitë Akademike

PËRMBAJTJA

Fjala e dekanit

Historiku i Fakulteti Edukimit

1. Themelet e planit strategjik

- 1.1. Misioni
- 1.2. Vizioni
- 1.3. Vlerat
- 1.4. Grupet e interesit

2. Procesi i planifikimit strategjik

- 2.2. SWOT Analiza

3. Prioritetet strategjike

- 3.1. Sigurimi i cilësisë në mësimdhënie dhe mësimnxënie
- 3.2. Zhvillimi i punës kërkimore-shkencore
- 3.3. Kontributi në komunitet
- 3.4. Procesi i ndërkombëtarizimit dhe rrjetëzimit
- 3.5. Zhvillimi i infrastrukturës

4. Plani i veprimit



FJALA E DEKANIT

Fakulteti i Edukimit posedon strukturën dhe burimet për realizimin dhe organizimin e hulumtimit bazë, zhvillim shkencor dhe profesionale dhe tregon për strukturat ekzistuese për realizimin dhe organizimin e kërkimit shkencor dhe profesional që plotësojnë normat. Për të mbështetur punën kërkimore-shkencore të stafit akademik dhe bashkëpunëtorëve, në Fakultetin e Edukimit po funksionalizohet Institutit për kërkime shkencore.

Puna kërkimore-shkencore kryesisht e vë theksin në krijimin, transmetimin, zhvillimin dhe mbrojtjen e dijeve me anë të mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe shërbimeve. Për këtë arsye, synimi kryesor i strukturave mbështetëse për kërkimin shkencor në Fakultetin e Edukimit është përqendruar në ndërtimin e mekanizmave kërkimorë institucionalë të lidhur me programe të përcaktuara mirë, prioritetet të qarta dhe me ofrimin e vlerësimeve si nxitës për përfshirjen e stafit akademik në veprimtari kërkimore-zhvillimore cilësore, pa lënë mënjanë elemente të produktit shkencor, publikimet, partneritetet etj. Duke pasur parasysh këtë qëllim, synimi i strukturave përgjegjëse për KSH në nivel të Fakultetit të Edukimit shprehet në angazhimin për rritjen dhe fuqizimin:

- Burimeve njerëzore
- Infrastrukturës kërkimore
- Bashkëpunimit rajonal dhe ndërkombëtar
- Bashkëpunimit me efektiv me shoqërinë

Theksi është vendosur gjithashtu edhe në nxitjen e hapjes shkencore përmes organizimit të veprimtarive periodike, konferencave shkencore, promovimit, duke rritur kërkimin ndërdisiplinor dhe bashkëpunues, si dhe duke ju përafëruar standardeve të cilësisë në rritjen e kulturës kërkimore për të shkuar drejt krijimit të Institutit kërkimor. Realizimi i objektivave

strategjike është edhe funksionalizimi i Institutit për hulumtime duke vendosur bazat për inovacionin shkencor, gjurmimin e ideve të reja.

Prof. Asoc. Dr. Fahredin Shabani
Dekan, Fakulteti Edukimit

HARTIMI I PLANIT STRATEGJIK

Ky plan strategjik është hartuar në bazë të vendimit të Këshillit Drejtues të UUHP me Ref.

Plani Strategjik 2020-2023 është hartuar pas konsultimeve intensive dhe gjithëpërfshirëse të akterëve të brendshëm dhe të jashtëm të UUHP. Të gjitha aktivitetet zhvillimore të UUHP do të mbështetën dhe udhëhiqen nga ky plan strategjik.

Anëtarët e komisionit të hartimit të planit strategjik

Prof. Ass. Dr. Vedat Bajrami, kryetar
Prof. Ass. Dr. Pranvera Jetishi Çollaku, anëtare
Prof. Ass. Dr. Serdan Kervan, anëtare
Prof. Ass. Dr. Fatmir Mehmeti, anëtar
Pjesmarrës tjerë:
Fatlind Tredhaku, anëtar (përfaqësues i studentëve)

HISTORIKU I FAKULTETIT TË EDUKIMIT

Fakulteti i Edukimit në UUHP, traditën dhe reputacionin e ndërton qysh prej vitit 1962. Në vitin shkollor 1962/63 u hapën edhe 4 degë të reja mësimi: Dega e Gjuhës dhe Letërsisë Angleze, Dega e Matematikës me Fizikën, Dega e Gjuhës dhe Letërsisë Turke, Dega e Gjuhës dhe Letërsisë Ruse.

Në vitin 2001 Senati i Universitetit të Prishtinës miratoi planet mësimore të mbështetura në Deklaratën e Bolonjës për nivelin Baçelor. Pas themelimit të Fakultetit të Edukimit, nga viti shkollor 2002/2003, nuk regjistrohen studentë në programet e SHLP-së, fillimisht vetëm në Degën e Mësimit Klasor, ndërsa më vonë edhe në programet e tjera.

Në vitin akademik 2004/2005, në Shkollën e Lartë Pedagogjike të Prizrenit ligjëratat i përcjellin 436 studentë, të regjistruar më herët, ndërsa në procesin mësimor qenë të angazhuar 9 mësimdhënës dhe arsimtarë në marrëdhënie të rregullt pune dhe 16 në punë plotësuese dhe të angazhuar.

Universiteti i Prizrenit (UPZ) është themeluar më 09.10.2009 me vendimin numër 01/87, të Qeverisë së Republikës së Kosovës, ndërsa pas një pune intensive përgatitore me konsulentë ndërkombëtarë ka nisur punën më 2010. Selia e Universitetit të Prizrenit është në Prizren. Tradita universitare fillon shumë më herët, me Shkollën e Lartë Pedagogjike (SHLP) në Prizren, në vitin 1962, që ishte guri i parë themeltar i këtij Universiteti. SHLP ishte bërë e pavarur nga Shkolla e Lartë Pedagogjike në Prishtinë i cili ishte institucioni i parë i arsimit të lartë në Kosovë. SHLP në Prizren më vonë është shndërruar në Fakultetin e Edukimit-Dega në Prizren, në kuadër të Universitetit të Prishtinës. Dega e Fakultetit të Edukimit në Prizren nga viti 2010/2011 kalon në kuadër të Universitetit të Prizrenit. Në Programin Fillor, Programin Parafillor dhe Programin Matematikë-Informatikë në këtë Fakultet, mësimi organizohet edhe në gjuhën turke përkatësisht në atë boshnjake. E njëjta traditë ka vazhduar edhe me Universitetin e Prizrenit.



1. THEMELET E PLANIT STRATEGJIK

Ky plan strategjik është hartuar në fund të vitit 2019, të cilin Fakulteti i Edukimit në Universitetin “Ukshin Hoti” në Prizren do të përdor si dokumenti bazë për zhvillimin e periudhës tre vjeçare 2020-2023. Procesi i zhvillimit të këtij dokumenti filloi në fund të vitit 2019 kur u formua struktura organizative për hartimin e planit strategjik e përbërë nga një nëngrup i Njesisë akademike, përkatësisht nga Fakulteti i Edukimit. Vlerësimi përmes SWOT analizës dhe analizës së RVV, ka qenë baza për planifikimin strategjik tre vjeçar.

- Planin strategjik e ka përgatitur Grupi punues prej anëtarëve kyç; personeli akademik, shërbimet profesionale dhe administrative, përfaqësuesin e studentëve etj.
- Gjate hartimit të planit strategjik, Grupi punues ka shqyrtuar analizat, raportet e RVV si bazë e punës duke i përfshirë rekomandimet e Agjencisë Kosovare për Akreditim.
- Procesi i planifikimit ka kaluar nëpër faza të caktuara. Përgatitja e planifikimit strategjik e iniciuar nga UUHP, Dekanati i Fakultetit të Edukimit (Dekani, Prodekani, Shefat e Departamenteve në gjuhën turke dhe boshnjake, Sekretari si dhe personeli akademik), duke identifikuar arsyet dhe shkaqet për planifikimin strategjik si dhe pikat

fillestare. Analiza, artikulimi dhe përcaktimi i qëllimeve dhe masave, zhvillimi i masave, identifikimi i treguesve të suksesit (indikatoreve) dhe përcaktimi i masave zbatuese.



1.1. Misioni

Fakulteti i Edukimit në veprimtarinë e tij synon në mënyrë të vazhdueshme të arrijë standardet akademike më të larta bashkëkohore kombëtare dhe ndërkombëtare, si dhe të përkrahë aspiratat arsimore dhe arritjet e individit që kërkon të përfitojë nga arsimi i lartë, gërsheton teorinë me praktikën në kushte dhe mundësi bashkëkohore, për një përgatitje sa me efektive të studentëve. Fakulteti inkurajon inovacionin në programet dhe krijimtarinë dhe përsosmërinë e stafit akademik dhe studentëve të tij, duke u kujdesur për zhvillimin profesional, shkencor dhe artistik të stafit akademik dhe zhvillimin personal të studentëve si arsimtarë të ardhshëm, mësues dhe edukator.

1.2. Vizioni

Vizioni i Fakultetit të Edukimit përqendrohet në:

- Të jetë konkurrent kryesor në shkencë dhe në fushën e edukimit,
- Të krijoj një rrjet të fortë bashkëpunimi dhe komunikimi me institucionet kombëtarë dhe ndërkombëtarë,
- Të kontribuon në jetën sociale dhe kulturore të Prizrenit me rajon dhe më gjërë,
- Të kontribuon në zhvillimin e vendit.

1.3. Vlerat

Fakulteti i Edukimit promovon vlera si në vijim:

Liria akademike, garantojmë lirinë e të shprehurit, hulumtimit dhe transmetimit të informacionit.

Barazia, respektojmë diversitetin, pikëpamjet dhe kontributet e të tjerëve. I trajtojmë të gjithë të barabartë.

Përgjegjësia, marrim përgjegjësi për vendime dhe rezultate. Monitorojmë dhe rishikojmë performancën për të nxitur përmirësimin.

Besimi dhe transparencja, ndërtojmë marrëdhënie bazuar në transparencë, ndershmëri dhe respekt të ndërsjellë.

Integriteti, veprojmë profesionalisht me ndershmëri dhe qëndrueshmëri. Jemi transparentë me informacionet dhe vendimet tona.

Përsosshmëria, pritshmëritë tona janë të mëdha dhe vazhdimisht kërkojmë të përmirësojmë institucionin dhe punën tonë. Jemi të hapur dhe mirëpresim bashkëpunimin me të tjerët.

Shërbimi, jemi fleksibël, inovues, të përgjegjshëm dhe të besueshëm. Ofrojmë shërbime të koordinuara dhe të harmonizuara për të përmirësuar mësimdhënien dhe të nxënit.

Angazhimi ndaj vlerave etike, njëra nga vlerat tona thelbësore për të vepruar në përputhje me parimet e ligjshmërisë, drejtësisë, barazisë, ndershmërisë dhe përgjegjshmërisë ndërsa përmbushim misionin tonë.

Demokracia, princip kryesor dhe universal i Fakultetit të Edukimit.



1.4. Palët e interesit

Fakulteti i Edukimit e planifikon zhvillimin e tij strategjik për periudhën 2020-2023 duke u mbështetur në bashkëpunimin dhe ndërveprimin e ngushtë me palë e interesit të cilët janë aktiv brenda dhe jashtë mjedisit të Fakultetit të Edukimit.

Palët e brendshme të interesit:

STAFI AKADEMIK

Stafi akademik përbënë bartësit kryesorë të procesit edukativ dhe aktiviteteve kërkimore-shkencore. Ky grup i interesit përfaqësohet nga profesorët e rregullt, profesorët e angazhuar, asistentët dhe bashkëpunëtorët shkencor. Stafi akademik i rregullt kategorizohet sipas thirrjes akademike në Prof. Asoc. Dr., Prof. Ass. Dr. dhe Ass.

STAFI ADMINISTRATIV DHE TEKNIK

Stafi administrativ dhe teknik përbën palët e brendshme të interesit të cilët kryejnë funksionet operative dhe teknike të FE.

- Sekretari
- Zyrtarët për shërbime studentore (Baçelor dhe Mastër)
- Biblotekari
- Personeli teknik

MENAXHMENTI I FAKULTETIT TË EDUKIMIT

Menaxhmenti i Fakultetit të Edukimit përbën organet udhëheqëse që përkujdesen për menaxhimin dhe mbarrëvajtjen procesit të mësimdhënies, punës kërkimore-shkencore, zhvillimit profesional të mësimdhënësve, konferencave shkencore, simpoziumeve, etj..

- Dekani
- Prodekani
- Këshilli i Fakultetit
- Këshilli i Cilësisë

Palët e jashtme të interesit:

STUDENTËT

Studentët janë përfituesit kryesor të procesit të përvetësimit dhe transferit të dijes funksionale. Këtë grup të interesit e përbëjnë studentët të rregullt vendor dhe ata ndërkombëtarë.

ALUMNI (STUDENTËT E DIPLOMUAR)

Alumni janë studentët e diplomuar të cilët vazhdojnë të gëzojnë shërbimet e Fakultetit të Edukimit si dhe të kontribuojnë në lidhjen e urave të komunikimit të Fakultetit me komunitetin e jashtëm. Ky grup i interesit mund të krijojë komunitetin e vet pas përfundimit të studimeve.

KOMUNITETI

Komuniteti është palë strategjike e interesit e cila përbëhet nga Institucionet shkollore, Drejtoritë Komunale të Arsimit, Institutet hulumtuese, MASHT, Institucionet parshkollore dhe shkollore (publiko-private dhe private), OJQ-të dhe shoqëria civile.

AUTORITETI QEVERITAR LOKAL DHE QENDROR

Autoriteti qeveritar në nivel lokal dhe qendror është akter i rëndësishëm në zbatimin e planit strategjik. Në këtë kuadër përfshihen përfaqësuesit e Ministrisë së Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë, DKA-së, institucionet shkollore, etj..

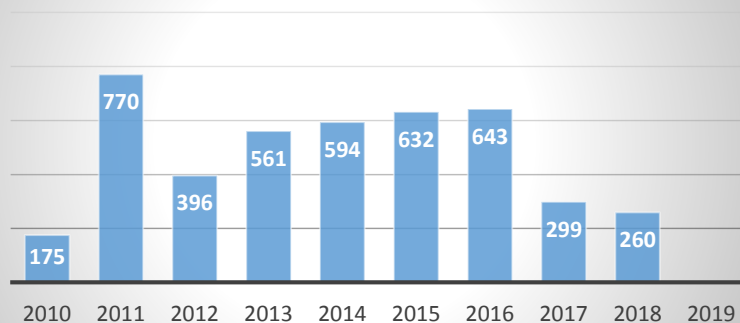
KOMUNITETI I JASHTËM AKADEMIK DHE SHKENCOR

Komuniteti i jashtëm akademik dhe shkencor përbëhet nga partnerët e jashtëm strategjik, duke përfshirë institucionet shkollore, institutet hulumtuese, bashkëpunimin ndër fakulteteve të edukimit, bashkëpunimin ndërkombëtar me Fakultetin e Edukimit.

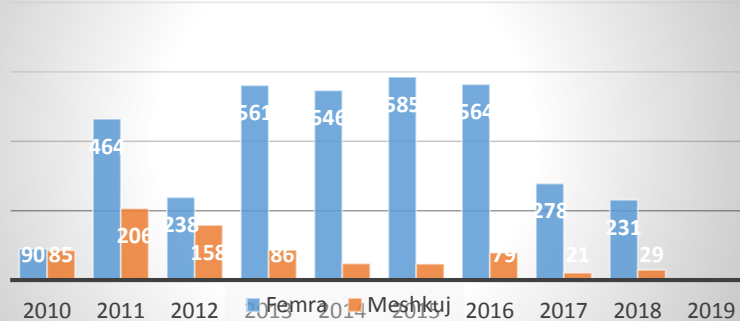


Statistika të përmbledhura

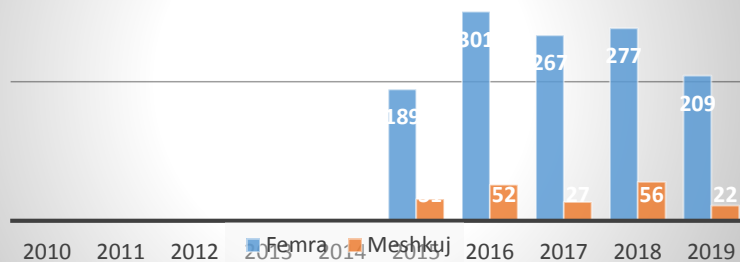
Numri i studentëve aktiv



Struktura gjinore e studentëve

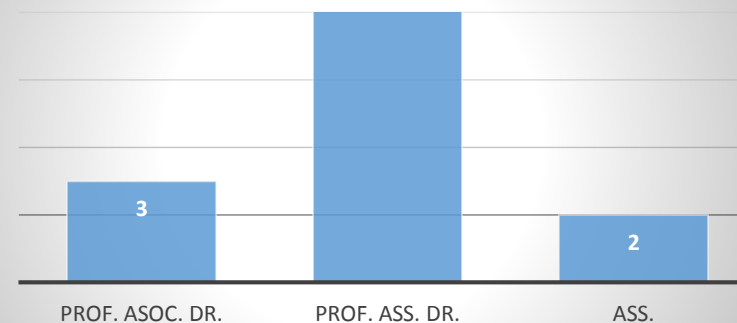


Studentët e diplomuar, sipas gjinisë

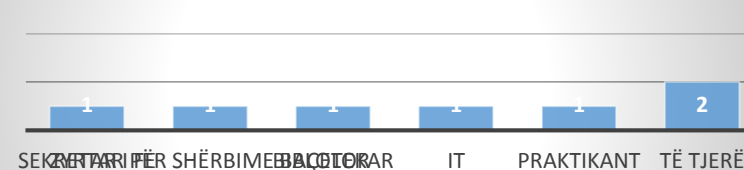


Statistika të përmbledhura

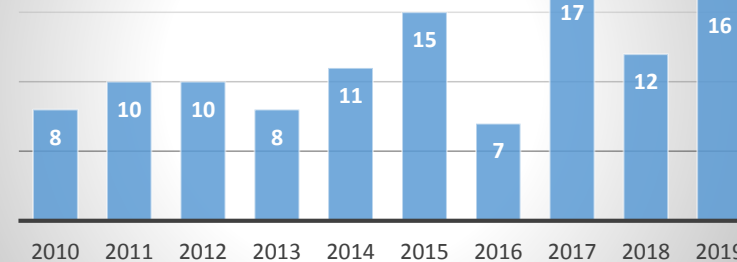
Personeli akademik i rregullt



Stafi mbështetës administrativ dhe teknik



Numri i punimeve shkencore të stafit akademik



10

Vite
të themelimit

Fakulteti i
Edukimit

Programi
Parashkollor

Programi
Fillor

Gjuhë
Shqipe

Gjuhë
Turke

Gjuhë
Boshnjake

1284

Studentë

14

Profesorë
të rregullt

2

Asistentë
të rregullt

Fakulteti i
Edukimit

2

Programe

3

Gjuhë

2. PROCESI I PLANIFIKIMIT STRATEGJIK

Procesi i zhvillimit të këtij dokumenti filloi në fund të vitit 2019 kur u formua struktura organizative për hartimin e planit të strategjik e përbërë prej një nëngrupi të Njesisë akademike, përkatësisht nga Fakulteti i Edukimit.

2.1. PRIORITETET STRATEGJIKE

- Sigurimi i cilësisë në mësimdhënie dhe mësimnxënie
- Zhvillimi i punës kërkimore-shkencore
- Kontributi në komunitet
- Procesi i ndërkombëtarizimit dhe rrjetëzimit
- Zhvillimi i infrastrukturës

PRIORITETI STRATEGJIK 1:
Sigurimi i cilësisë në mësimdhënie/mësimnxënie

PRIORITETI STRATEGJIK 1:
Zhvillimi i punës kërkimore-shkencore

PRIORITETI STRATEGJIK 1:
Kontributi në komunitet

PRIORITETI STRATEGJIK 1:
Procesi i ndërkombëtarizimit dhe rrjetëzimit

PRIORITETI STRATEGJIK 1:
Zhvillimi i infrastrukturës



Fuqitë

- Kulturë dhe traditë institucionale
- Përvojë në organizimin e konferencave kombëtare dhe ndërkombëtare
- Staf akademik profesional i përkushtuar për punë kërkimore e hulumtuese
- Programet e studimeve në gjuhët e etnive kombëtare
- Respektimi i diversitetit etnik, kulturor dhe fetar i studentëve
- Programet studiuve atraktive të ndërlidhura me tregun e punës
- Internacionalizimi i programeve studiuve
- Staf akademik nga Universitetet e njohura të rajonit

- Rrjetëzimi me fakultetet e Edukimit në nivel Kombëtar dhe Ndërkombëtar
- Promovimi përmes traditës kulturore, historike dhe diversitare
- Avancimi dhe ridizajnimi i praktikës pedagogjike me institucione shkollore publike dhe private
- Themelimi i qendrës për këshillim në karrierë
- Themelimi i qendrës për arsim dhe aftësim profesional
- Themelimi i Institutit për kërkime dhe hulumtime
- Hartimi dhe akreditimi i programeve për trajnimin e mësimdhënësve
- Hapja e programeve studimore në nivelin master dhe doktoraturë
- Konkurrimi në programet e ERASMUS Plus për mobilitet dhe zhvillim të mësimdhënësve.

Mundësitë

Dobësitë

- Numri i kufizuar i programeve studimore
- Mungesa e niveleve të studimit master dhe doktoraturë
- Mobiliteti i kufizuar i stafit akademik dhe i studentëve.
- Mbështetja financiare për punën hulumtuese dhe kërkimore.
- Pamundësia e publikimeve shkencore në revista dhe platforma të rekomanduara
- Infrastruktura jo e përshtatshme për mësimdhënie dhe mësimnxënie bashkëkohore
- Kufizimi në rekrutimin e stafit akademik

- Programet e studimit joekuivalent në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar
- Universitetet Komëtare dhe Ndërkombëtare konkurrencte
- Mungesa e memorandumeve të bashkëpunimit me Institucionet shkollore publike dhe private si dhe numri i vogël i mësimdhënësve mentor
- Kufizimet buxhetore të financimit të projekteve për themelimin e qendrave dhe Institutit hulumtues
- Mosakreditimi institucional dhe mosakreditimi i programeve
- Avancimi i stafit në tituj akademi për nivelet e caktuara të studimeve
- Refuzimi i projekteve të hartuara

Rreziqet

Në kuadër të këtij prioriteti strategjik Fakulteti i Edukimit ka përcaktuar këto objektiva strategjike:

- Objektivi strategjik 1: Avancimi i menaxhimit për ngritjen e cilësisë në Fakultetin e Edukimit
- Objektivi strategjik 2: Avancimi i sistemit të shkëmbimit të informacioneve të jashtme dhe të brendshme në FE
- Objektivi strategjik 3: Transparenca dhe fuqizimi i Programeve studiuëse
- Objektivi strategjik 4: Zhvillimi i sistemit të mbledhjes dhe analizës së të dhënave mbi regjistrimet, rezultateve të studimit (mbarimit të studimeve, dhe të punësimit)
- Objektivi strategjik 5: Përforsimi i pozitës së Fakultetit si pjesëmarrës aktiv në diskutimet publike në arsim
- Objektivi strategjik 6: Avancimi i etikes dhe standardeve të punës së studimit në Fakultet

3.2. Zhvillimi i punës kërkimore-shkencore

Në kuadër të këtij prioriteti strategjik Fakulteti i Edukimit ka përcaktuar këto objektiva strategjike:

- Objektivi strategjik 1: Inkurajimi i stafit akademik për zhvillim të vazhdueshëm profesional dhe shkencor

- Objektivi strategjik 2: Ngritja e sistemit planifikues për punën hulumtuese dhe shkencore
- Objektivi strategjik 3: Inicimi dhe udhëheqja e bashkëpunimit në projektet shkencore dhe pjesëmarrje në Konferencat
- Objektivi strategjik 4: Përfshirja në projekte ndërkombëtare.

3.3. Kontributi në komunitet

Në kuadër të këtij prioriteti strategjik Fakulteti i Edukimit ka përcaktuar këto objektiva strategjike:

- Objektivi strategjik 1: Organizimi i trajnimeve (seminareve, konferencave, etj..) në fokus arsimimin gjatë gjithë jetës
- Objektivi strategjik 2: Kontributi në jetën shoqërore përmes veprimtarive kulturore, artistike dhe sportive
- Objektivi strategjik 3: Përforsimi i pozitës së Fakultetit si pjesëmarrës aktiv në diskutimet publike në arsim
- Objektivi strategjik 4: Hulumtimet shkencore për përmirësimin e jetës së komunitetit.

3.4. Procesi i ndërkombëtarizimit dhe rrjetëzimit



Në kuadër të këtij prioriteti strategjik Fakulteti i Edukimit ka përcaktuar këto objektiva strategjike:

- Objektivi strategjik 1: Zhvillimi i kapaciteteve profesionale për zbatimin e projekteve, mobilitetit dhe bashkëpunimit ndërkombëtar.
- Objektivi strategjik 2: Forcimi dhe rritja e përfituesve të programeve, planifikimit të mobilitetit, dhe të bashkëpunimit ndërkombëtar të mësimeve dhe studentëve.

3.5. Zhvillimi i infrastrukturës

Në kuadër të këtij prioriteti strategjik Fakulteti i Edukimit ka përcaktuar këto objektiva strategjike:

- Objektivi strategjik 1: Sigurimi i infrastrukturës adekuate për zhvillimin dhe mbajtjen e mësimit dhe studimit.
- Objektivi strategjik 2: Avancimi i qasjes në literaturën profesionale në bazën e të dhënave.
- Objektivi strategjik 3: Sigurimi i infrastrukturës për hulumtime shkencore.



Kampusi i UUHP

FAKULTETI I EDUKIMIT



BIBLIOTEKA E UNIVERSITET



FJALA PËRMBYLLËSE

Të nderuar,

Në emër të Fakultetit të Edukimit, stafit akademik, studentëve dhe Grupit punues kam nderin dhe kënaqësinë të prezantoj dokumentin e Planit Strategjik të Fakultetit të Edukimit për periudhën kohore 2020-2023, i cili parqet planin e zhvillimit, të hulumtimeve-shkencore dhe të inovacionit në FE. Qëllimi i Planit strategjik është: përgatitja e studentëve, të cilët do të analizojnë, vlerësojnë dhe reflektojnë në mënyrë kritike për problemet aktuale arsimore dhe që në mënyrë kualitative do të zbatojnë teoritë dhe praktikatat bashkëkohore si edukatore dhe mësimdhënëse profesionale në institucionet shkollore dhe parashkollore.

Plani strategjik synon aftësimin e studentëve me kompetenca profesionale, përgatitjen për promovimin, organizimin, evaluimin dhe realizimin e kurrikulumit arsimor në mënyrë efektive në nivelin parashkollor dhe fillor. Potencimi i opsioneve të ndryshme të studimit-mësimit, të çështjeve edukativo-arsimore në kuadër të arsimit parashkollor dhe fillor. Aftësimi për përdorimin dhe zbatimin e të arriturave bashkëkohore në arsim si dhe zbatimi i teknologjisë informative në zhvillimin e aktiviteteve me nxënësit. Njohja me përmbajtjet interdisiplinore dhe konceptet e arsimit inkluziv. Familjarizimi me punën në institucionet e shkollave fillore gjatë realizimit të praktikave profesionale, që zhvillohen në kuadër të didaktikave specifike. Të kuptuarit e rëndësisë së praktikës në institucionet shkollore. Veprimet

dhe aktivitetet që do të ndërmerren për implementimin e këtij dokumenti do të mundësojnë vazhdimin e zhvillimit të një fakulteti, me një qëllim të caktuar që të njihet në nivel kombëtar dhe atë ndërkombëtar për mësimdhënie të avancuar dhe edukim cilësor.

Ky plan zhvillimor do të shërbejë si udhërrëfyes në rrugën e zhvillimit të tij për një edukim të mirëfilltë universitar. Duke vlerësuar miratimin e kësaj strategjie si një hap të rëndësishëm, duhet të jemi të ndërgjegjshëm për punën e madhe që na pret për zbatimin e saj. Me këtë rast, dëshiroj të falënderoj përzemërsisht të gjithë ata që kontribuan me punën e tyre me rastin e hartimit të dokumentit të Plani Strategjik të Fakultetit të Edukimit për periudhën kohore 2020- 2023, e veçanërisht përgëzoj Grupin Punues, në hartimin e këtij dokumenti të rëndësishëm.

Prof. ass. dr. Vedat Bajrami

Kryetari i grupit të punës për hartimin e Planit strategjik të Fakultetit të Edukimit.



FJALOR I PËRMBLEDHUR

Procesi i Bolonjës (Bologna Process / Bologna-Prozess) është një seri e takimeve ndërministrare dhe marrëveshjeve midis vendeve evropiane të dizajnuara për të siguruar krahasueshmërinë e standardeve dhe cilësisë së kualifikimeve të arsimit të lartë. Përmes **Marrëveshjeve të Bolonjës**, procesi ka krijuar Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë, në veçanti nën Konventën e Lisbonës. Ajo është emëruar sipas vendit ku ishte propozuar, Universiteti i Bolonjës, me nënshkrimin e Deklaratës së Bolonjës nga ana e Ministrave të Arsimit të 29 shteteve të Evropës, në vitin 1999, duke krijuar një pjesë të integritetit evropian.

Procesi i Akreditimit (Accreditation process / Akkreditierungsprozess) është vlerësimi i cilësisë në institucionet publike dhe private të arsimit të lartë. Përmes procesit të akreditimit përkrah zhvillimin e cilësisë në këto institucione. Që institucioni i arsimit të lartë të përmbushë kriteret e pranueshme të cilësisë.

Sistemi evropian për grumbullim dhe transfer të kredive (ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System / ECTS – Europäisches System zur Übertragung und Akkumulierung von Leistungspunkten) është një standard për krahasimin e arritjeve në studime dhe performances së studentëve të arsimit të lartë në Bashkimin Evropian dhe vendet e tjera evropiane që bashkëpunojnë në këtë fushë. Për studimet, ECTS kreditë jepen pas përfundimit me sukses të studimit. Një vit akademik korespondon me 60 **ECTS-kredi** që janë ekuivalente me 1500–1800 orë studimi në të gjitha vendet pa pasur parasysh standardin ose llojin e kualifikimit dhe përdoret për ta lehtësuar transferin dhe avancimin nëpër tërë Bashkimin Evropian.

Koriza Europiane e Kualifikimeve – KEK (European Qualifications Framework, EQF / Europäische Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen EQR) Korniza e kualifikimeve i klasifikon kualifikimet sipas një serie kriteresh për nivele të specifikuar **të mësuarit e të arritura**. Ajo synon të integrojë dhe koordinojë kualifikimet, si edhe të përmirësojë transparencën, aksesueshmërinë dhe cilësinë e kualifikimeve në lidhje me tregun e punës, sistemin e arsimit dhe të formimit, si dhe shoqërinë civile. Kornizat e kualifikimeve mbështesin të mësuarit gjatë të gjithë jetës (pra, të gjitha aktivitetet e të mësuarit që



zhvillohen gjatë jetës), me synimin e përmirësimit të njohurive, aftësive dhe kompetencave brenda një perspektive personale, civile, shoqërore dhe/ose të lidhur me punësimin. Ky përkufizim mbulon gamën e plotë të të mësuarit zyrtar, jozyrtar dhe informal.

Projekti Tuning – (Tuning project/ Tuning-Projekt)

Projekti Tuning prej vitit 2001 mbështetet në kuadër të programeve SOCRATES, ERASMUS nga Komisioni Europian. Është një projekt për harmonizimin e strukturave arsimore në Evropë i nisur nga universitetet, i cili mëton të ofrojë një qasje konkrete për zbatimin e Procesit të Bolonjës në nivel të institucioneve të arsimit të lartë dhe të fushave lëndore.

Zona Evropiane e Arsimit të Lartë - European Higher Education Area – **EHEA** / Europäischer Hochschulraum (EHR) filloi si një iniciativë e përbashkët e përvjetorit të "Procesit të Bolonjës", në Mars të vitit 2010, gjatë Konferencës Ministrore Budapest - Vjenë. Si objekt kryesor i Procesit të Bolonjës që prej fillimit të saj në vitin 1999, EHEA ishte menduar të siguronte sisteme të krahasueshme, kompatible dhe koherente të arsimit të lartë në Evropë. Mes viteve 1999 - 2010, të gjitha përpjekjet e anëtarëve të Procesit të Bolonjës ishin të përqëndruar në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë, e cila u bë realitet me Deklaratën e Marsit të vitit 2010 në Budapest - Vjenë.

Mobiliteti (Mobility / Mobilität)

Sigurimi i cilësisë (Quality assurance / Qualitätssicherung)

Ngarkesa e punës - Workload / Arbeitsbelastung

ENQA – European Association for Quality Assurance in Higher Education.

EUA – European University Association.

ENIC Network/NARIC Network European Network of National Information Centres/Network of National Academic Recognition Information Centres.

European Research Area (ERA) / Europäischer Forschungsraum (EFR).

Burimet

Glossary on the Bologna Process English – German – Russian. Beiträge zur Hochschulpolitik 7/2006. Bonn 2006. https://www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk/02-Dokumente/02-10-Publikationsdatenbank/Beitr-2006-07_Glossary_Bologna.pdf

Korniza Evropiane e Kualifikimeve -

https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/efq_interactive_brochure_sq_0.pdf

KORNIZA E KUALIFIKIMEVE PËR MËSIMIN GJATË GJITHË JETËS

https://akkks.rks-gov.net/uploads/korniza_evropiane_e_kualifikimeve.pdf

Harmonizimi i strukturave arsimore në Evropë (Tuning)

https://akkks.rks-gov.net/uploads/korniza_evropiane_e_kualifikimeve.pdf



PLANI I VEPRIMIT

Nr.	Objektivit strategjik	Aktivitetet	Masat	Bartësit	Afati kohorë	Kostoja (Euro)
Prioriteti strategjik 1: Sigurimi i cilësisë në mësimdhënie dhe mësimnxënie						
1.	Avancimi i sistemit të cilësisë	- Hartimi i Planit të veprimit për sigurimin e cilësisë - Formimi i Komisionit për sigurimin e cilësisë (përfshirë edhe studentët) - Shënimi i javës së cilësisë	- Përkrahja administrative për Grupin punues - Emërimi i personave për menaxhimin e cilësisë sipas programeve studiuese - Trajnimi dhe edukimi i të punësuarve për vlerësimin e cilësisë në arsimin e lartë (vlerësimi i brendshëm dhe i jashtëm)	UUHP, FE, Senati, Studentët	2020-2023	5,000
2.	Avancimi i sistemit të shkëmbimit të informacioneve të jashtme dhe të brendshme në Fakultet	- Zhvillimi i rrjetit të internetit (Wi-Fi) dhe intranetit si dhe funksionalizimi i tij. - Trajnimi i mësimdhënësve për mundësitë e	- Organizimi i mbledhjeve vjetore të punësuarve në Fakultet me qëllim të koordinimit efikas dhe njohja me punën e punëtorëve dhe shërbimeve tjera	UUHP, FE, Senati	2020-2023	3,000



		shfrytëzimit të SMU-së.	- Mbajtja e takimeve të rregullta të Programeve studiuëse			
3.	Promovimi dhe fuqizimi i Programeve studiuëse	- Hartimi i planit të Programeve studiuëse, duke përfshirë: □Plani i zhvillimit të resurseve njerëzore □Plani për promovimin e programeve studiuëse □Plani i bashkëpunimit me Institucionet tjera (DKA, shkollat, IP, MASHT, FE në KS etj).	- Planet dhe programet të azhuruara në web faqe - Mbajtja e debateve, emisioneve televizive për opinionin	UUHP, FE, Senati	2020-2023	500
4.	Zhvillimi i sistemit të mbledhjes dhe analizës së të dhënave mbi regjistrimet, rezultateve të studimit (mbarimit të studimeve, dhe të punësimit).	- Krijimi i bazës së të dhënave sipas përshkrimit e të dhënave, alumnive..	- Takimet e Grupit punues për përcjelljen e Rezultateve të mësimit në tregun e punës (përfshirë, punëdhënësit, aluminin, mentorët dhe MASHT) - Trajnimi i personelit për futjen e të dhënave në bazën e të dhënave	UUHP, FE, Senati	2020-2023	5,000

			- Hartimi i raporteve vjetore për regjistrimet dhe punësimit - Përgatitja e Planit vjetor për kuotat e regjistrimit bazuar në statistikën dhe në përshkrimet tjera.			
5.	Avancimi i etikes dhe standardeve të punës së studimit në Fakultet të Edukimit	- Ngritja e vetëdijes dhe njohuritë për kodin e etikës dhe standardeve të etikës së studimit në Fakultetin e Edukimit	- Mbajtja e trajnimeve, seminarëve, punëtorive me stafin akademik dhe me studentë.	Dekanati, Këshilli i FE, Stafi Akademik	2020-2023	3,000
6.	Avancimi i proceseve për sigurimin e monitorimit dhe kontrollit të cilësisë	- Mekanizmat të ridizajnuara të monitorimit dhe kontrollit të mësimdhënies dhe mësimnxënies	- Evaluimi i pyetësorit për studentë. - Anketimi i studentëve - Lista e vijueshmërisë - Vlerësimi ndërkolegial - Vlerësimi nga dekani	Këshilli i FE, Dekani, Këshilli i Cilësisë	2020-2023	3,000

			- Puna kërkimore-shkencore			
- Prioriteti strategjik 2: Zhvillimi i punës kërkimore-shkencore						
1.	Inkurajimi i stafit akademik për zhvillim të vazhdueshëm profesional dhe shkencor	- Identifikimi i programeve profesionale për zhvillim profesional - Mbështetja financiare për hulumtime dhe publikime shkencore	- Pjesëmarrja e numrit të caktuar të profesorëve në programet trajnuese	Këshilli i FE, Dekani, Këshilli i Cilësisë	2020-2023	10,000
2.	Ngritja e sistemit planifikues për punën hulumtuese dhe shkencore	- Hartimi i planit të veprimit për punë hulumtuese dhe shkencore	- Formimi i komisionit për hartimin e planit të veprimit	Këshilli i FE, Dekani, Këshilli i Cilësisë	2020-2023	100
3.	Inicimi dhe udhëheqja e bashkëpunimit në projektet shkencore dhe pjesëmarrje në Konferencat	- Pjesëmarrja aktive në projekte dhe konferenca shkencore	- Hartimi i projekteve dhe organizimi i konferencave shkencore	UUHP, Senati, FE	2020-2023	20,000
4.	Përfshirja në projekte ndërkombëtare.	- Marrëveshjet e bashkëpunimit me partnerë ndërkombëtar si Erasmus +, Tempus etj.	- Hartimi i projekteve të përbashkëta për përfitimin e granteve	UUHP, Senati, FE	20020-2023	5,000
Prioriteti strategjik 3: Kontributi në komunitet						
1.	Organizimi i trajnimeve (seminareve, konferencave, etj.) në fokus arsimimin gjatë gjithë jetës.	- Organizimi i trajnimeve, konferencave dhe seminareve për mësimdhënësit dhe prindërit	- Takimet me MASHt, DKA, institucione shkollore dhe parashkollore (publike dhe	FE	2020-2023	10,000



			private), OJQ, shoqëria civile			
2.	Kontributi në jetën shoqërore përmes veprimtarive kulturore, artistike dhe sportive	- Shënimi i 3 dhjetorit ditës ndërkombëtare të aftësisë të kufizuar, 2 prillit ditës së Autizmit, 21 marsit ditës së Sindromit Down, dita e familjes, Dita e diversitetit, 1 Qershori- Dita Ndërkombëtare e Fëmijëve, etj.	- Organizimi i diskutimeve publike, emisioneve televizive, hartimi i broshurave, etj..	FE, Këshilli i Studentëve të FE	2020-2023	5,000
3.	Përforsimi i pozitës së Fakultetit si pjesëmarrës aktiv në diskutimet publike në arsim	- Përgatitja dhe publikimi i studimit dhe analizës di dhe rekomandimeve për politiken arsimore në KS - Organizimi i Tryezave të rrumbullakëta, konferencave mbi temat aktuale në politiken e arsimit - Pjesëmarrja në KSHLM si dhe takimeve ndëruniversitare në KS	- Stafi Akademik dhe studentët pjesëmarrës aktiv në aktivitetet e organizuara	FE, Këshilli i Studentëve të FE	2020-2023	3,000

4.	Hulumtimet shkencore për përmirësimin e jetës së komunitetit.	- Hulumtimet në fushën edukativo-arsimore për përmirësimin e jetës së komunitetit - Mbajtja e seminareve, punëtorive, trajnimeve, diskutimeve publike, takimeve, etj. për rezultatet e hulumtimeve.	- Identifikimi i nevojave të komunitetit në fushën edukativo-arsimore - Publikimi i hulumtimeve shkencore, emisioneve televizive, broshurave, informacioneve, etj..	FE, Këshilli i Studentëve të FE	2020-2023	3,000
Prioriteti strategjik 4: Procesi i ndërkombëtarizimit dhe rrjetëzimit						
1.	Zhvillimi i kapaciteteve profesionale për zbatimin e projekteve, mobilitetit dhe bashkëpunimit ndërkombëtar	- Zhvillimi profesional i stafit akademik për informim, përgatitjen dhe hartimin e projekteve shkencore dhe ndërkombëtare - Hartimi i projekteve me karakter ndërkombëtar -	- Rritja e vazhdueshme e mësimdhënësve dhe të studentëve të FE që shkojnë në shkëmbim jashtë vendit; - Më se paku 2 mësimdhënës në vizite studiu në institucionet jashtë vendit deri 2023. - Rritja e mësimdhënësve për 20 % të cilët vijnë të ligjërojnë në FE deri në 2020/2023.	UUHP, Senati, FE	2020-2023	0,000



			- Minimumi 1 projekt për bashkëpunimin ndërkombëtar të cilin e udhëheq FE dhe 1 në të cilin bashkëpunon			
2.	Forcimi dhe rritja e përfituesve të programeve, planifikimit të mobilitetit, dhe të bashkëpunimit ndërkombëtar të mësimdhënësve dhe studenteve	- Përgatitja e Planit të veprimit për bashkëpunimin ndërkombëtar dhe mobilitet në nivel të FE - Përgatitja dhe zbatimi i programit të informimit dhe edukimit të personelit dhe studenteve mbi bazën e Planit të veprimit - Pjesëmarrja e mësimdhënësve në takimet edukative dhe informuese në FE e lidhur me mobilitetin e studentëve	- Plani i veprimit për bashkëpunim ndërkombëtar dhe mobilitet të FE po zbatohet, - 5 mësimdhënës gjatë një viti të cilët kanë marrë pjesë në ngjarjet mbi temën në nivel ndërkombëtar dhe në projekte të ndryshme - Rritja e nr. Të studentëve të cilët marrin pjesë në trajnime mbi mundësimin e mobilitetit për 10-15 % për një vit - 3 ngjarje në vit në lidhje me mobilitetin e studentëve ku mësimdhënësit marrin pjesë	UUHP, Senati, FE	2020-2023	0,000

Prioriteti strategjik 5: Zhvillimi i infrastrukturës

1.	Sigurimi i infrastrukturës adekuate për zhvillimin dhe mbajtjen e mësimi dhe studimit.	- Sigurimi dhe zgjerimi i hapësirës për mësim, ushtrime dhe punë praktike dhe profesionale dhe bibliotekën. - Rregullimi i hapësirës së jashtme të Kampusit të FE	- Hapësirë e zgjeruar për të gjitha programet në FE bazuar në standardet të përcaktuara me legjislacionin në fuqi.	UUHP	2020-2023	500,000
2.	Avancimi i qasjes në literaturën profesionale në bazën e të dhënave.	- Sigurimi rritejes se vazhdueshme fondit te librave sipas kerkesave të programve studiuëse - Plani i furnizimi dhe zbatimi - Sigurimi i qasjes në të dhënat shkencore	- Sigurimi i fondit të librave të cilat i plotësojnë kushtet e programeve studiuëse si dhe FE sigurimi i qasjes në bazën e të dhënave shkencore	UUHP, FE, Senati	2020-2023	50,000
3.	Sigurimi i infrastrukturës për hulumtime shkencore	- Ngritja e sistemit planifikues për punën hulumtuese dhe shkencore	- Hartimi i programit hulumtues të Fakultetit bazuar në pasqyrën e gjendjes së tanishme, të treguesve dhe me planin e ndërlidhur me procesin mësimor.	UUHP, FE, Senati	2020-2023	5,000



			- Hartimi i programit për stafin akademik me thirrje mësimore dhe shkencore me indikatorët e rezultateve - Përpilimi i sistemit të shpërblimit dhe të publikimit dhe formave tjera të punës shkencore dhe krijuese			
--	--	--	---	--	--	--