

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Universiteti ” Ukshin Hoti” Prizren Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Zhvillimi i kurrikulave
Programi:	Fillor
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i III-të, Semestri i –VI-të
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	Fakulteti i Edukimit
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Fatmir Mehmeti
Detajet kontaktuese:	Fatmir.mehmeti@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	Programi i kësaj lënde, synon t’u japë studentëve një vështrim të përgjithshëm të bazave filozofike, historike, psikologjike, sociale dhe historike të kurrikulës. Gjithashtu, studentët do të kenë njohuri lidhur me mjetet dhe metodat e përdorura për kurrikulën, për zhvillimin, hartimin, zbatimin dhe vlerësimin e kurrikulës, qëllimet, synimet dhe objektivat e kurrikulës.
Qëllimi i lëndës:	Lënda zhvillimi i kurrikulave si qëllim ka që studentëve t’u japë mundësi të thellojnë kuptimin e tyre mbi kurrikulën shkollore. Gjithashtu, studentët do të kenë mundësi të njihen me çështjet kryesore teorike mbi kurrikulën dhe do të zhvillojnë strategji për të vlerësuar kurrikulën shkollore.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Njohuritë: - Përcaktojnë tiparet, qëllimet dhe objektivat thelbësore të një kurrikule arsimore. - Shpjegojnë themelet filozofike, historike, psikologjike dhe sociale të kurrikulës. - Përshkruajnë fazat kryesore të procesit kurrikular: zhvillimi, dizajnimi, implementimi dhe vlerësimi. - Identifikojnë mjetet dhe metodat kryesore të përdorura në dizajnimin dhe vlerësimin e kurrikulës. Aftësitë:

	- Analizojnë lidhjet dhe ndërvlerësitë midis themeleve të ndryshme (filozofike, historike, etj.) të një kurrikule. - Aplikojnë mjetet dhe metodat e përshtatshme për analizën ose vlerësimin e një kurrikule të dhënë. - Ilustrojnë marrëdhënien dhe ndikimin e ndërsjellë midis teorisë së kurrikulës dhe praktikës arsimore. - Vlerësojnë një kurrikulë shkollore bazuar në parimet teorike dhe fazat e procesit kurrikular. - Zhvillojnë qasje strategjike për vlerësimin dhe përmirësimin e kurrikulës. Kompetencat: - Kritikojë një kurrikulë duke ekzaminuar përputhshmërinë e saj me themelet e saj të deklaruara filozofike, psikologjike dhe sociale. - Dizajnojnë një kornizë koherente për një segment kurrikular, duke integruar parime nga themelet e saj të ndryshme. - Formulojnë gjykime të informuara për sfidat e implementimit të kurrikulës dhe rezultatet e vlerësimit të saj.
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare			
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	2	4
Projektet,prezantimet ,etj	1	15	15
Totali			124 orë 5 ECTS

Metodologjia e mësimdhënies:	Lënda do të trajtohet duke përdorur metodologji dhe teknika bashkëkohore të mësimdhënies, përmes mësimit interaktiv, diskutimeve si dhe duke përdorur forma të ndryshme të punës individuale, dyshe, punësnë grupe, prezantimeve, etj..
Vlerësimi:	Vlerësimi me gojë dhe me shkrim: Pjesëmarrja në aktivitete..... 20% Testi semestral I: 40% Vlerësimi final:40% Totali:100%
Literatura	
Literatura bazë:	Ornstein C. Allan, Hunkis P. Francis. (2003). Kurrikula,baza,parime dhe probleme.Tiranë. Marsh,J.C. (2009). Koncepte themelore për të kuptuar kurrikulumin.Tiranë:CDE.
Literatura shtesë:	MASH.T. (2016). Korniza Kurrikulare e Arsimit Parauniversitar të Republikës së Kosovës. Prishtinë: MASH.T. MASH.T. (2016). Kurrikula Bërthamë për Klasën Përgatitore dhe Arsimin Fillor të Kosovës (Klasat 0, I, II, III, IV dhe V) . Prishtinë: MASH.T.
Plani i dizajnuar i mësimit:	
<i>Java e parë:</i>	Përshkrimi i kursit - Parimet udhëzuese
<i>Java e dytë:</i>	Përkufizimi i definicioneve bazë
<i>Java e tretë:</i>	Bazat filozofike të kurrikulave (rrymat pedagogjike)
<i>Java e katërt:</i>	Bazat filozofike të kurrikulave (filozofitë e edukimit)
<i>Java e pestë:</i>	Bazat psikologjike të kurrikulave
<i>Java e gjashtë:</i>	Bazat sociale të kurrikulave
<i>Java e shtatë:</i>	Bazat historike te kurrrikulave
<i>Java e tetë:</i>	Zhvillimi i kurrikulës
<i>Java e nëntë:</i>	Hartimi i kurrikulës
<i>Java e dhjetë:</i>	Zbatimi i kurrikulës
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi i kurrikulës
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Çështje themelore në zhvillimin e kurrikulave në mësimdhënien shqipe

<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Korniza Kurrikulare e Arsimit Parauniversitar të Republikës së Kosovës
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Kurrikula Bërthamë për Klasën Përgatitore dhe Arsimin Fillor të Kosovës (Klasat 0, I, II, III, IV dhe V)
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Përmbyllja e lëndës
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Pjesëmarrje aktive e studentëve në mësim. Pjesëmarrje në diskutim, bashkëbisedim, punë në grupe dhe shprehje e lirë e mendimit. Respektimi i orarit të ligjëratave, nuk lejohet ardhja me vonesë apo dalja pa ndonjë arsye të qëndrueshme. Dënohet çdo formë e kopjimit apo falsifikimit.	