



SYLLABUS I LËNDËS: Të drejtat e fëmijëve dhe etika e mësimitdhënësve

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Të drejtat e fëmijëve dhe etika e mësimitdhënësve
Programi:	Fillor
Niveli:	BA
Statusi lëndës:	O
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	
Mësimitdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr.Artan Reshani
Të dhënat kontaktuese:	Email: artan.reshani@uni-prizren.com Tel: +38344363542
Përshkrimi i lëndës:	Kjo lëndë trajton të drejtat e fëmijëve dhe parimet etike të mësimitdhënësve në kontekstin arsimor dhe shoqëror. Studentët njohin përmbajtjen dhe parimet e Konventës për të Drejtat e Fëmijës, analizojnë situata konkrete të shkeljes së të drejtave të fëmijëve dhe kuptojnë rëndësinë e respektimit, mbrojtjes dhe promovimit të këtyre të drejtave. Përmes diskutimeve, studimeve të rasteve dhe aktiviteteve praktike, studentët zhvillojnë aftësi për të vepruar në mënyrë etike dhe profesionale në edukimin e fëmijëve.
Qëllimi i lëndës:	Qëllimi i kësaj lënde është të zhvillojë te studentët njohuri të thelluara mbi të drejtat e fëmijëve, të aftësi për t'i identifikuar dhe parandaluar shkeljet e tyre dhe të formojë kompetenca etike dhe profesionale në punën me fëmijët. Studentët do të mësojnë të vlerësojnë situata reale, të ndërveprojnë me empati dhe përgjegjësi, dhe të promovojnë të drejtat e fëmijëve në praktikën e përditshme arsimore dhe shoqërore.
Rezultatet e të nxënës:	Pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi, studentët pritet të jenë në gjendje të: (Njohuri) - Përvetësojnë njohuri mbi konceptin e të drejtave të njeriut dhe të drejtave të fëmijëve; - Njohin përmbajtjen, parimet dhe mekanizmat e Konventës për të Drejtat e Fëmijës; - Kuptojnë lidhjen ndërmjet të drejtave të fëmijëve, etikës së mësimitdhënësit dhe realiteteve shoqërore bashkëkohore. (Aftësi)

	- Analizojnë situata konkrete të shkeljes ose respektimit të të drejtave të fëmijëve; - Vlerësojnë zbatimin e të drejtave të fëmijëve në kontekste arsimore dhe shoqërore; - Argumentojnë në mënyrë të strukturuar mbi çështje që lidhen me etikën e mësimdhënësit dhe mbrojtjen e fëmijëve; (Kompetenca) - Ndërlidhin të drejtat e fëmijëve me përgjegjësitë profesionale të mësimdhënësit; - Reflektojnë në mënyrë kritike mbi rolin e edukimit në mbrojtjen dhe promovimin e të drejtave të fëmijëve; - Demonstrojnë qëndrime etike dhe profesionale në raport me fëmijët në kontekste edukative; - Kontribuojnë në promovimin e të drejtave të fëmijëve përmes praktikave edukative të përgjegjshme.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në terren	2	5	10
Kollokfiume, seminare	1	5	5
Detyra të shtëpisë	1	2	2
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	13	13
Përgatitja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	1	5	5
Projektet, prezantimet ,etj	1	5	5



Totali			100 orë (4 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Në orët mësimore do të përdorën metodat interaktive me qasje komunikuese. Ligjërata, ushtrime, debate, seminare, prezantime etj.		
Metodologjia e vlerësimit:	Studenti mund ta kaloj provimin me dy kollokviume ose me provimin final. Me të gjitha këto vlerësime synohet të arrihet vlerësimi definitiv, si: - Kollokviumi i parë: 40% - Kollokviumi i dytë: 40% - Provimi final: 80% - Punimet seminarike: 10% - Aktiviteti në ligjërata dhe ushtrime: 10% -Total 100%		
Literatura			
Literatura primare:	Salihu, L., Zabeli, N., & Hoti, D. (2006). Të drejtat e fëmijës dhe etika e mësimdhënësit: Tekst universitar. Prishtinë: Qendra për Arsim e Kosovës (KEC). Konventa e të Drejtave të Fëmijës (1999). Prishtinë: UNICEF.		
Literatura shtesë:	Susan Fountain (1995). Është veçse e drejta: Udhëzues praktik për të mësuar të drejtat e fëmijës. Tiranë: UNICEF. Të drejtat e fëmijëve në sytë e nxënësve kosovarë: Përmbledhje punimesh (2004). Prishtinë: Qendra për Arsim e Kosovës (KEC).		

Plani i dizajnuar i mësimi:		
Java	Ligjërata	
Java e parë:	Ç'kuptojmë me të drejtat e njeriut?	
Java e dytë:	Nevoja e edukimit për të drejtat e njeriut	
Java e tretë:	Përpjekjet e bëra për mbrojtjen e të drejtave njerëzore të fëmijëve	
Java e katërt:	Konventa për të Drejtat e Fëmijës	
Java e pestë:	Vizioni i ri për fëmijën	
Java e gjashtë:	Monitorimi dhe përkrahja e progresit në implementimin e Konventës	
Java e shtatë:	Parimet udhërrëfyese të Konventës: Parimi i mbijetesës dhe zhvillimit	
Java e tetë:	Kollokviumi I	
Java e nëntë:	Parimi i mbrojtjes dhe mosdiskriminimit	
Java e dhjetë:	Parimi i pjesëmarrjes; Parimi i interesave më të mira të fëmijës	
Java e njëmbëdhjetë:	Përgjegjësitë e fëmijëve ndaj shoqërisë	
Java e dymbëdhjetë:	Metodologjia e edukimit dhe e mësimdhënies për të drejtat e fëmijës	



Java e trembëdhjetë:	Strategjitë për edukimin e të drejtave të fëmijës	
Java e katërbëdhjetë:	Çështje të etikës së mësimdhënësit në raport me të drejtat e fëmijës	
Java e pesëmbëdhjetë:	Kollokviumi II	
• Studentët t'u përmbahen të gjitha rregullave edukativo-arsimore. • Pjesëmarrja aktive e studentëve në mësim. • Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit dhe qëndrimit akademik. • Respektimi i orarit të ligjëratave pa e cenuar lirinë akademik.		