



SYLLABUS I LËNDËS “SHKATHTËSITË E MËSIMITAKADEMIK”

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit		
Titulli i lëndës:	Shkathtësitë e mësimit akademik		
Programi:	Fillor		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	I		
Numri i orëve në javë:	2		
Vlera në kredi – ECTS:	4		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:	Gjylë Totaj Salihu		
Të dhënat kontaktuese:	gjyle.totaj@uni-prizren.com		
Përshkrimi i lëndës:	Lënda është hartuar ashtu që studentët të freskojnë njohuritë paraprake në fushën e shkrimit akademik. Kjo do t'u mundësojë atyre që të njihen me ecuritë bashkëkohore të kompozimeve me shkrim, ngritjes së aftësive shprehëse me gojë dhe me shkrim të studentëve si dhe të profesionalizimit të shkathtësive komunikuese përgjithësisht. Shkathtësitë që do t'i përfitojnë do t'u mundësojnë zhvillim dhe zbatim në punën e tyre.		
Qëllimi i lëndës:	Qëllim kryesor është që studentët të përfitojnë njohuri sistematike nga lëmi i shkrimit, i studimit dhe i mësimit akademik. Zhvillimi i aftësive bazë për hartimin e kompozimeve të ndryshme me gojë dhe me shkrim dhe aftësimi i tyre gradual për të nxënë gjatë gjithë jetës. Të përvetësojnë njohuri dhe të zhvillojnë përvojën me format e ndryshme të arsimit.		
Rezultatet e të nxënit:	• Përshkruajnë dhe identifikojnë elementet dhe shkathtësitë kryesore të shkrimit akademik. • Shpjegojnë konceptet dhe praktikat bashkëkohore në fushën e shkrimit akademik. • Identifikojnë dhe zbatojnë shkathtësitë bazë të leximit kritik, shkrimit dhe vlerësimit të teksteve akademike. • Krahasojnë tekste të ndryshme akademike për të analizuar dhe zbatuar teknikat dhe procedurat e shkrimit akademik. • Hartojnë punime seminarike, punime diplome (Bachelor) dhe prezantime akademike sipas standardeve të shkrimit akademik.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej



Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	6	6
Ushtrime në terren			
Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	6	6
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja përfundimtare për provim	2	20	40
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	1	2
Projektet, prezantimet ,etj	1	6	6
Totali			118 orë (7 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Gjatë realizimit të orës praktikohet metodologjia interaktive, duke e bërë studentit pjesëmarrës aktiv, jo vetëm në ushtrime, por edhe në ligjërata. Mësimdhënie e mbështetur në teoritë bashkëkohore të të nxënit Mësimdhënie e mbështetur në mendimin kritik të vijuesve;		
Metodologjia e vlerësimit:	Çdo student do të vlerësohet në fund të semestrit në bazë të numrit të pikëve të mbledhura nga kriteret të cilat meren si bazë për notim. Vlerësohet: • kolokiumi I 20% • kolokiumi II 25% • detyrat, punimet, esetë 15% • angazhimi në diskutime 10% • vlerësimi përfundimtar 20%		
Literatura			
Literatura primare:	ill Lewis: Studimi akademik, “CDE”& “ KEC”, Prishtinë, 2005. Vehbi Miftari, Shkrimi akademik, Prishtinë, 2013. Centre for Democratic Education Albania, Shkathtësitë akademike, Tiranë, 2012. Bardhy IMusai,		



	Mësimdhënia dhe të nxënit ndërveprues, Tiranë, 2008. SofokliGaro, Metodologjia dhe praktika e mësimdhënies,Tiranë, 2008. MimozaGjokutaj,Aurela Zisi, NaserZabeli,
Literatura shitesë:	EdaVula, Hulumtiminëveprim, Basic Education Program, Prishtinë, 2015. Grup autorësh: Si të shkruajmë ese,”CDE”, Tiranë, 2004 Grup autorësh: Si të shkruajmë – procesi dhe shkrimet funksionale,”CDE”, Tiranë, 2004. Grup autorësh: Teknika e strategji për të nxënit në bashkëpunim, /dispens e kompiluar nga Udhëzuesit e MKLSH, Prishtinë, 2004

Plani i dizajnuar i mësimi:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Prezentimi i syllabusit, Hyrje në mësimin akademik: konceptet bazë dhe rëndësia.	Diskutim për sfidat dhe zgjidhjet në zhvillimin e shkathtësive akademike.
<i>Java e dytë:</i>	Dallimet mes mësimi në shkollë dhe në universitet.	Identifikimi i burimeve akademike (artikuj, libra) dhe klasifikimi i tyre sipas rëndësisë.
<i>Java e tretë:</i>	Të lexuarit akademik: strategjitë dhe analizimi i teksteve.	Ushtrim i leximit kritik: Analizimi i një teksti akademik për të nxjerrë idetë kryesore dhe mesazhin.
<i>Java e katërt:</i>	Të shkruarit akademik: struktura, stili dhe argumentimi.	Krahasimi i metodave të ndryshme për të studiuarit efektiv.
<i>Java e pestë:</i>	Mundësitë për të shkruar dhe kërkesat për të shkruar suksesshëm.	Hartimi i një paragrafi akademik bazuar në një temë të caktuar.
<i>Java e gjashtë:</i>	Citimi dhe referenca: largimi i plagjiaturës.	Shkrim i një drafti të parë mbi një temë të zgjedhur dhe paraqitja e tij para të tjerëve



<i>Java e shtatë:</i>	Vlerësimi I	
<i>Java e tetë:</i>	Raporti-kuptimi dhe rëndësia. Hapat e nevojshëm për hartimin e raportit.	Ushtrim praktik: Hartimi i një raporti të shkurtër mbi një temë educative.
<i>Java e nëntë:</i>	Hapat e hartimit të ese-së.	Diskutim: Identifikimi i temave të përshtatshme për ese dhe argumentimi i zgjedhjes së temës.
<i>Java e dhjetë:</i>	Llojet e esesë dhe kërkesat tjera për hartimin e esesë argumentuese.	Analizë kritike: Krahasoni i esesë ndryshme (argumentuese, narrative, përshkruese) për të dalluar veçoritë.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Hartimi i një punimi shkencor- hapat, ecuria dhe kërkesat optimale	Shkrim: Hartimi i një drafti për abstraktin e punimit shkencor.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Shkathtësitë e prezantimit dhe komunikimit akademik.	Lexim kritik: Analiza e një artikulli akademik dhe nxjerrja e pikave kryesore.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Etika akademike dhe integriteti shkencor.	Aktivitet: Krijimi i një fjalori personal profesional me terma të rinj.
<i>Java e katëmbëdhjetë:</i>	Strategjitë për të dëgjuarit e vëmendshëm dhe ecuritë për mbajtjen e shënimeve.	Analizë: Krahasoni shënime midis studentëve për të parë teknikat e ndryshme.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi II	
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes		
Studentët janë të obliguar : - të respektojnë orarin e ligjëratave dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore. - Ti përmbahet të gjitha rregullave edukativo-arsimore. - të jetë i përgaditur për ligjëratë duke qenë të pajisur me librin përkatës dhe fletoren për shënime. - Në respekt të kolegëve të tyre studentë, ata duhet t'i ndalojnë telefonat personal gjatë mësimi. - të jetë pjesëmarrës aktiv në ligjëratë		