



SYLLABUS I LËNDËS “PRAKTIKA PEDAGOGJIKE IV”

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Praktika Pedagogjike IV
Programi:	Programi Fillor
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	I obliguar
Viti i studimeve:	I katërt
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	14
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Asoc.dr. Fatmir Mehmeti
Të dhënat kontaktuese:	fatmir.mehmeti@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	Lënda Praktika Pedagogjike përfshin tema që lidhen ngushtë me profesionin e mësimdhënësit dhe qëllimet e praktikës pedagogjike. Gjatë trajtimit të temave mësimore, studentët do të zhvillojnë shkathtësi në vëzhgim, njohuri mbi kurrikulën bazë të Kosovës, njohuri për vlerësimin duke u bazuar në kurrikulën e re, si dhe aftësi për planifikimin vjetor, dymujor, javor dhe ditor, etj.
Qëllimi i lëndës:	Qëllimi i kursit të praktikës pedagogjike është të zhvillojë mirëkuptimin e studentëve për profesionin e mësimdhënësit dhe përgjegjësitë etike që lidhen me të, si dhe të përmirësojë aftësitë në planifikimin, menaxhimin dhe vlerësimin e aktiviteteve mësimore. Gjithashtu, kursi synon të nxisë praktikat reflektuese dhe të inkurajojë zbatimin e mësimdhënies së diferencuar, duke ofruar mundësi që studentët të demonstrojnë dhe të përmirësojnë strategjitë e tyre mësimore përmes seancave praktike.
Rezultatet e të nxënit:	Njohuritë: • Shpjegojnë parimet themelore të mësimdhënies efektive dhe përgjegjësitë etike profesionale përkatëse. • Përshkruajnë strategjitë e avancuara për menaxhimin e klasës dhe mësimdhënien e diferencuar. • Përcaktojnë qëllimin dhe fazat e praktikës reflektive në mësimdhënie. • Identifikojnë rolin e Taksonomisë së Bloom në planifikimin dhe vlerësimin e rezultateve të të nxënit. Aftësitë: • Projektojnë plane gjithëpërfshirëse dhe koherente të punës arsimore për afate të ndryshme kohore.

	- Aplikojnë teknika të avancuara të menaxhimit të klasës dhe strategji të mësimdhënies së diferencuar në një kontekst mësimor. - Zhvillojnë demonstrime të strukturuar mësimore që ekspozojnë praktika profesionale. - Vlerësojnë përputhshmërinë e aktiviteteve mësimore me rezultatet e synuara të të nxënit duke përdorur korniza si Taksonomia e Bloom. Kompetencat: - Përshtatin strategjitë mësimdhënëse në kohë reale për të menaxhuar klasën dhe adresuar nevoji të ndryshme të nxënësve përmes diferencimit. - Realizojnë një cikël të plotë mësimor—nga planifikimi dhe zbatimi të menaxhimit dhe vlerësimi—në një mjedis demonstrimi. - Ndërtojnë një urë midis teorisë dhe praktikës duke arsyetuar zgjedhjet pedagogjike me parime profesionale dhe ndërgjegje reflektive.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	4	40	160
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në terren	2	15	30
Kollokfiume, seminare			
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	1	15	15
Projektet, prezantimet ,etj	1	15	15
Totali			350 h (14 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Lënda do të trajtohet duke përdorur metodologji dhe teknika bashkëkohore të mësimdhënies, përmes mësimi interaktiv, diskutimeve si dhe duke përdorur forma të		

	ndryshme të punës individuale, dyshe, punës në grupe, prezantimeve, etj..
Metodologjia e vlerësimit:	- Realizimi i një ore mësimore me nxënësit – 40% - Vlerësimi i Portofolit – 20% - Planifikimi vjetor – 10% - Planifikimi dymujor – 10% - Planifikimi javor – 10% - Planifikimi ditor – 10%
Literatura primare:	Brada, R., & Nuredini, V. (2015). <i>Ditari i mësimit praktik (udhëzime për menaxhim)</i>. Prishtinë. Fakulteti i Edukimit. (2004). <i>Doracak për mësime të mësimit dhe Mësime të Mësimit Mentorë</i>. Prishtinë. MASHT. (2016). <i>Korniza Kurrikulare e Arsimit Parauniversitar të Republikës së Kosovës</i>. Prishtinë: MASHT. MASHT. (2016). <i>Kurrikula Bërthamë për Klasën Përgatitore dhe Arsimin Fillor të Kosovës (Klasat 0, I, II, III, IV dhe V)</i>. Prishtinë: MASHT.
Additional Literature	Musai, B., (2014). <i>Metodologji e mesimdhënieve</i> . Tiranë.

Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Përshkrimi i kursit/ Rëndësia e ndërlidhjes së teorisë me praktikën mësimore- Parimet udhëzuese	Diskutim dhe udhëzime në lidhje me përshkrimin dhe rëndësinë e kursit dhe ndërlidhjen e teorisë me praktikën.
<i>Java e dytë:</i>	Rolet dhe përgjegjësitë e studentëve gjatë mësimit praktik Vëzhgimi dhe shkrimi reflektiv	Respektimi i kodit etik gjatë mësimit praktik Punojmë modelin e të shkruarit reflektiv, ndërlidhja mes vëzhgimit dhe shkrimit reflektiv
<i>Java e tretë:</i>	Teknika të avancuara të menaxhimit të klasës	Skenarë me Role: Praktikimi i adresimit të sfidave të zakonshme në klasë (p.sh., sjellje shpërqendruese, nxënës jashtë fokusit).
<i>Java e katërt:</i>	Mësimdhënia e diferencuar në praktikë	Aktivitet në grupe të vogla: Dizajnimi i aktiviteteve që integrojnë preferencat e të nxënës vizual, dëgjimor dhe kinestetik.
<i>Java e pestë:</i>	Zbatimi Praktik i Taksonomisë së Bloom-it	Krijimi i pyetjeve të vlerësimit: Hartimi i pyetjeve që përfshijnë të



		gjitha nivelet e Taksonomisë së Bloom-it për një temë
<i>Java e gjashtë:</i>	Pani vjetor, dy mujor, javor dhe ditor i punës edukative	Hartojmë Planin vjetor të punës edukative
<i>Java e shtatë:</i>	Pani vjetor, dy mujor, javor dhe ditor i punës edukative	Hartojmë planin dymujor të punës edukative
<i>Java e tetë:</i>	Pani vjetor, dy mujor, javor dhe ditor i punës edukative Zbatime praktike	Hartojmë planin javor dhe ditor të punës edukative
<i>Java e nëntë:</i>	Demonstrimi i mësimdhënies nga studentët	Demonstrimi i mësimdhënies nga studentët
<i>Java e dhjetë:</i>	Demonstrimi i mësimdhënies nga studentët	Demonstrimi i mësimdhënies nga studentët
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Demonstrimi i mësimdhënies nga studentët	Demonstrimi i mësimdhënies nga studentët
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Demonstrimi i mësimdhënies nga studentët	Demonstrimi i mësimdhënies nga studentët
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Demonstrimi i mësimdhënies nga studentët	Demonstrimi i mësimdhënies nga studentët
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Demonstrimi i mësimdhënies nga studentët	Demonstrimi i mësimdhënies nga studentët
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Demonstrimi i mësimdhënies nga studentët	Demonstrimi i mësimdhënies nga studentët
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
Pjesëmarrje aktive e studentëve në mësim, Pjesëmarrje në diskutim, bashkëbisedim, punë në grupe dhe shprehje e lirë e mendimit. Respektimi i orarit të ligjëratave, nuk lejohet ardhja me vonesë apo dalja pa ndonjë arsye të qëndrueshme Mungesa në katër e më shumë ligjërata humb të drejtën për të hyrë në provim! Dënohet çdo formë e kopjimit apo falsifikimit !		