



SYLLABUS I LËNDËS “PRAKTIKA PEDAGOGJIKE III”

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Praktika Pedagogjike III
Programi:	Programi Fillor
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	I obliguar
Viti i studimeve:	I tretë
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Fatmir Mehmeti
Të dhënat kontaktuese:	fatmir.mehmeti@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	Lënda praktika pedagogjike ngërthen tema të cilat lidhen ngushtë me profesionin e mësimdhënësit si dhe me qëllimin e praktikës pedagogjike. Përgjatë elaborimit të temave mësimore, studentet do të zhvillojnë shkathtësitë e vëzhgimit, njohuri kurrikulën bërthame të Kosovës, njohuri për vlerësimin duke u bazuar në kurrikulën e re, planifikimin vjetor, dymujor, javor e ditore, etj.
Qëllimi i lëndës:	Lënda praktika pedagogjike si qëllim ka që tek studentët të zhvillojë njohuritë, aftësitë dhe qëndrimet lidhur me profesionin e mësimdhënësit, gjegjësit të ciklit fillor 1-5. Gjithashtu, do të nxisë zhvillimin e aftësive për demonstrimin e aktiviteteve për planifikimin dhe vlerësimin e veprimtarive mësimore dhe reflektimin për përgjegjësitë e tyre në raport me praktikën pedagogjike.
Rezultatet e të nxënit:	Njohuritë: • Përshkruajnë strukturën dhe përbërësit kryesorë të Kurrikulës Bazë për Arsimin Fillor të Kosovës. • Shpjegojnë qasjet kryesore metodologjike të parashikuara nga Kurrikula Bazë. • Identifikojnë nivelet e Taksonomisë së Bloom për përcaktimin e rezultateve të të nxënit. • Përcaktojnë funksionin dhe qëllimin pedagogjik të praktikës së mësimdhënies. Aftësitë: • Vëzhgojnë aspekte specifike të mësimdhënies dhe të nxënit në një mjedis shkollor. • Planifikojnë punën arsimore duke zhvilluar plane vjetore, mujore dhe ditore. • Aplikojnë një shumëllojshmëri teknikash dhe kritereve suksesi për vlerësim formativ.

	- Analizojë funksionin dhe ndikimin pedagogjik të praktikave mësimdhënëse. Kompetencat: - Organizojë punën arsimore përmes planifikimit të strukturuar afat-shkurtër dhe afat-gjatë. - Reflektojë në mënyrë kritike mbi praktikën e vet mësimdhënëse dhe përputhjen e saj me parimet pedagogjike. - Menaxhojë sfidat praktike të zhvillimit të orës mësimore në një klasë të shkollës fillore.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	2	30	60
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në terren			
Kollokfiume, seminare			
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja përfundimtare për provim	1	10	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	1	2
Projektet, prezantimet ,etj			
Totali			127 orë (5 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Lënda do të trajtohet duke përdorur metodologji dhe teknika bashkëkohore të mësimdhënies, përmes mësimi interaktiv, diskutimeve si dhe duke përdorur forma të ndryshme të punës individuale, dyshe, punës në grupe, prezantimeve, etj..		
Metodologjia e vlerësimit:	- Vlerësimi i ditarit20 % - Kolofiumi I40 % - Kolofiumi II40 %		
Literatura			
Literatura primare:	Brada, R., & Nuredini, V. (2015). <i>Ditari i mësimi praktik (udhëzime për menaxhim)</i> . Prishtinë.		

	Fakulteti i Edukimit. (2004). <i>Doracak për mësimdhënësit e Fakulteti të Edukimit dhe Mësimdhënësit Mentorë</i>. Prishtinë. MAShT. (2016). <i>Korniza Kurrikulare e Arsimit Parauniversitar të Republikës së Kosovës</i>. Prishtinë: MAShT. MAShT. (2016). <i>Kurrikula Bërthamë për Klasën Përgatitore dhe Arsimin Fillor të Kosovës (Klasat 0, I, II, III, IV dhe V)</i>. Prishtinë: MAShT.
Literatura shtesë:	Musai, B., (2014). <i>Metodologji e mesimdhënies</i> . Tiranë.

Plani i dizajnuar i mësimi:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Përshkrimi i kursit/ Rëndësia e ndërlidhjes së teorisë me praktikën mësimore- Parimet udhëzuese	Diskutim dhe udhëzime në lidhje me përshkrimin dhe rëndësinë e kursit dhe ndërlidhjen e teorisë me praktikën.
<i>Java e dytë:</i>	Rolet dhe përgjegjësitë e studentëve gjatë mësimi praktik	Respektimi i kodit etik gjatë mësimi praktik
<i>Java e tretë:</i>	Vëzhgimi dhe shkrimi reflektiv	Punojmë modelin e të shkruarit reflektiv, ndërlidhja mes vëzhgimit dhe shkrimit reflektiv
<i>Java e katërt:</i>	Faktorët objektiv dhe subjektiv	Diskutim për bashkëpunimin fëmijë-mësimdhënës-prind
<i>Java e pestë:</i>	Kurrikula Bërthamë (Klasa përgatitore, I,II,III,IV,V)	Diskutim mbi Kurrikulën Bërthamë (Klasa përgatitore, I,II,III,IV,V)
<i>Java e gjashtë:</i>	Taksonomia e Blumit dhe rezultatet e të nxënit	Ndërtojmë rezultatet të të nxënit duke u bazuar në Taksonominë e Blumit
<i>Java e shtatë:</i>	Qasjet metodologjike (kurrikula bërthamë)	Analizë e Qasjeve metodologjike (kurrikula bërthamë)
<i>Java e tetë:</i>	Vlerësimi duke u bazuar në kurrikulë	Analize e udhëzimi administrativ mbi vlerësimi duke u bazuar në kurrikulë
<i>Java e nëntë:</i>	Kolofiumi 1	
<i>Java e dhjetë:</i>	Vlerësimi formativ – Teknikat	Shembuj të vlerësimi formativ – Teknikat
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi formativ - kriteret e suksesit	Diskutojmë mbi vlerësimi formativ - kriteret e suksesit
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Pani vjetor, dy mujor, javor dhe ditor i punës edukative	Hartojmë Planin vjetor të punës edukative
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Pani vjetor, dy mujor, javor dhe ditor i punës edukative	Hartojmë planin dymujor të punës edukative



<i>Java e katërmbëdhjetë:</i>	Pani vjetor, dy mujor, javor dhe ditor i punës edukative Zbatime praktike	Hartojmë planin javor dhe ditor të punës edukative
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Kolofiumi 2 Menaxhimi i dosjes dhe përgjegjësitë e studentëve në raport me praktikën pedagogjike	Diskutim rreth përmbajtjes së dosjes që duhet të përgatisin studentët si pjesë e vlerësimit për notën përfundimtare në lëndën e praktikës pedagogjike
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
Pjesëmarrje aktive e studentëve në mësim, Pjesëmarrje në diskutim, bashkëbisedim, punë në grupe dhe shprehje e lirë e mendimit. Respektimi i orarit të ligjëratave, nuk lejohet ardhja me vonesë apo dalja pa ndonjë arsye të qëndrueshme Mungesa në katër e më shumë ligjërata humb të drejtën për të hyrë në provim! Dënohet çdo formë e kopjimit apo falsifikimit !		