



SYLLABUS I LËNDËS “PRAKTIKA PEDAGJIKE II”

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Praktikë Pedagogjike II
Programi:	Fillor
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	E hënë, 11:15-12:45, salla 144
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Fatmir Mehmeti
Të dhënat kontaktuese:	fatmir.mehmeti@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	Lënda praktika pedagogjike ngërthen tema të cilat lidhen ngushtë me profesionin e mësimdhënësit si dhe me qëllimin e praktikës pedagogjike. Përgjatë elaborimit të temave mësimore, studentet do të zhvillojnë shkathtësitë e vëzhgimit, menaxhimit të klasës, njohuri për kornizën kurrikulare si dhe kurrikulën bërthame të Kosovës, njohuri për teoritë, stilet e të nxënësve si dhe aftësi të planifikimit të punës edukative të suksesshme.
Qëllimi i lëndës:	Lënda praktika pedagogjike si qëllim ka që tek studentët të zhvillojë njohuritë, aftësitë dhe qëndrimet lidhur me profesionin e mësimdhënësit, gjegjësit të ciklit fillor 1-5. Gjithashtu, do të nxisë zhvillimin e aftësive për interpretimin e teorive dhe stileve të të nxënësve, menaxhimin e mjedisit në klasë, demonstrimin e aktiviteteve për planifikimin dhe vlerësimin e veprimtarive mësimore dhe reflektimin për përgjegjësitë e tyre në raport me praktikën pedagogjike.
Rezultatet e të nxënësve:	Njohuritë: • Shpjegojnë strukturën e Sistemit Arsimor të Kosovës, Kornizën Kurrikulare dhe Kurrikulën Bazë. • Përshkruajnë teoritë kryesore të të nxënësve dhe modelet e inteligjencave të shumëfishta. • Përfitojnë strategjitë themelore të menaxhimit të klasës. • Identifikojnë metodologjitë kryesore të mësimdhënies dhe parimet e vlerësimit të bazuar në kompetenca. • Përcaktojnë funksionin dhe qëllimin pedagogjik të praktikës së mësimdhënies. Aftësitë: • Vëzhgojnë aspekte të ndryshme të mësimdhënies dhe të nxënësve në një mjedis shkollor. • Demonstrrojnë teknika bazë të menaxhimit të klasës.

	- Identifikojë stilet dhe inteligjencat më të shpeshta të të nxënësve në një mjedis klase. - Analizojë sfida specifike që lidhen me zhvillimin e një ore mësimi. Kompetencat: - Vlerësojë të nxënësve në mënyrë formative dhe të reflektojë mbi efektivitetin e mësimdhënies. - Menaxhojë mjedisin e klasës për të ruajtur një atmosferë të favorshme për të nxënësve. - Reflektojë në mënyrë kritike mbi praktikën e vet mësimdhënëse dhe përgjegjësitë pedagogjike.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënësve të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	2	20	40
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në terren			
Kollokftime, seminare			
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	1	2
Projektet, prezantimet ,etj			
Totali			127 orë (5 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Lënda do të trajtohet duke përdorur metodologji dhe teknika bashkëkohore të mësimdhënies, përmes mësimit interaktiv, diskutimeve, prezantimeve si dhe duke përdorur forma të ndryshme të punës individuale, dyshe, punës në grupe, etj..		
Metodologjia e vlerësimit:	- Vlerësimi i ditarit20 % - Detyrat10 % - Kolofiumi I30 % - Kolofiumi II40%		
Literatura			

Literatura primare:	Borich, G. (Musai B. përkthim). (2003). <i>Metodologjia e mësimdhënies</i> . Tiranë. Musai, B. (1999). Psikologji Edukimi. Tiranë Fakulteti i Edukimit. (2004). <i>Doracak për mësimdhënësit e Fakulteti të Edukimit dhe Mësimdhënësit Mentorë</i> . Prishtinë. MASHT. (2016). <i>Korniza Kurrikulare e Arsimit Parauniversitar të Republikës së Kosovës</i>. Prishtinë: MASHT. MASHT. (2016). <i>Kurrikula Bërthamë për Klasën Përgatitore dhe Arsimin Fillor të Kosovës (Klasat 0, I, II, III, IV dhe V)</i> . Prishtinë: MASHT.
Literatura shtesë:	MASHT, & GIZ. (2012). <i>Seminari dy, Mësimdhënia dhe të mësuarit</i> . Prishtinë: GIZ. Brada, R., & Nuredini, V. (2015). <i>Ditari i mësimit praktik (udhëzime për menaxhim)</i>. Prishtinë.

Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Përshkrimi i kursit/ Rëndësia e ndërlidhjes së teorisë me praktikën mësimore- Parimet udhëzuese	Diskutim dhe udhëzime në lidhje me përshkrimin dhe rëndësinë e kursit dhe ndërlidhjen e teorisë me praktikën.
<i>Java e dytë:</i>	Rolet dhe përgjegjësitë e studentëve gjatë Mësimit praktik-Kodi i mirësjelljes	Diskutim për përgjegjësitë e studentëve gjatë praktikës
<i>Java e tretë:</i>	Vëzhgimi dhe shkrimi reflektiv	Evidentimi i pikave kryesore më të rëndësishme që duhet të shkruhen në ditar gjatë praktikës pedagogjike
<i>Java e katërt:</i>	Teoritë e të nxënit (bihevisoriste, kognitiviste)	Diskutim rreth teorisë bihevisoriste dhe kognitiviste dhe lidhja e tyre me praktikën pedagogjike
<i>Java e pestë:</i>	Teoritë e të nxënit (konstruktiviste)	Roli i mësimdhënësit në klasë sipas teorisë konstruktiviste
<i>Java e gjashtë:</i>	Stilet e të nxënit	Rëndësia e diversiteti dhe njohjes së secilit nxënës në klasë dhe stileve të tyre të të nxënit
<i>Java e shtatë:</i>	Teoria e inteligjencave të shumëfishta	Diskutim, si ndihmon teoria e inteligjencave të shumëfishta në mësimdhënie dhe në mësimnxënie
<i>Java e tetë:</i>	Strategjitë e menaxhimit të klasës	Si t'i përdorim strategjitë e menaxhimit të klasës
<i>Java e nëntë:</i>	Kolofiumi I	

<i>Java e dhjetë:</i>	Sistemi Arsimor i Kosovës - Korniza Kurrikulare e Kosovës	Reflektim rreth sistemit arsimor në Kosovë, rreth qëllimeve dhe parimeve të kornizës së kurrikulës, e fokusi kryesor elaborimi i parimit të gjithëpërfshirjes dhe diskutim rreth kësaj teme me studentët
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Kurrikula Bërthamë për Klasën Përgatitore dhe Arsimin Fillor të Kosovës (Klasat 0, I, II, III, IV dhe V)	Aktivitet në grupe: Shkëmbim përvojash të studentëve për një aktivitet të cilin e kanë mësuar gjatë praktikës pedagogjike në një nga shtatë fushat e kornizës së kurrikulës
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Metodologjitë mësimore	Diskutim rreth përdorimit të metodologjive
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Vlerësimi duke u bazuar në kompetenca	Diskutojmë mbi vlerësimi duke u bazuar në kompetenca.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Vlerësimi formativ	Udhëzimi administrativ mbi Vlerësimi formativ
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Kolofiumi II Menaxhimi i dosjes dhe përgjegjësitë e studentëve në raport me praktikën pedagogjike	Diskutim rreth përmbajtjes së dosjes që duhet të përgatisin studentët si pjesë e vlerësimit për notën përfundimtare në lëndën e praktikës pedagogjike
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
Pjesëmarrje aktive e studentëve në mësim; Pjesëmarrje në diskutim, bashkëbisedim, punë në grupe dhe shprehje e lirë e mendimit; Respektimi i orarit të ligjëratave, nuk lejohet ardhja me vonesë apo dalja pa ndonjë arsye të qëndrueshme; Mungesa në katër e më shumë ligjërata humb të drejtën për të hyrë në provim! Dënohet çdo formë e kopjimit apo falsifikimit!		