



SYLLABUS I LËNDËS: Metodologji e shkencave shoqërore

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Metodologji e shkencave shoqërore
Programi:	Fillor
Niveli:	BA
Statusi lëndës:	O
Viti i studimeve:	III
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Artan Reshani
Të dhënat kontaktuese:	Email: artan.reshani@uni-prizren.com Tel +38344363542
Përshkrimi i lëndës:	Lënda “Metodologji e shkencave shoqërore” i ofron studentëve njohuri mbi mënyrat shkencore për të studiuar shoqërinë. Ajo fokusohet në mbledhjen dhe analizën e të dhënave, përdorimin e metodave të ndryshme hulumtuese, arsyetimin kritik dhe etikën në kërkimin shkencor. Përveç qasjes teorike, lënda lidh praktikën metodologjike me kontekstin historik dhe shoqëror, duke mundësuar kuptimin më të mirë të fenomeneve sociale. Studentët gjithashtu mësojnë të prezantojnë dhe raportojnë rezultatet e hulumtimeve në mënyrë të qartë dhe profesionale.
Qëllimi i lëndës:	Qëllimi i lëndës është t'i aftësojë studentët të kuptojnë dhe të përdorin metodologjinë shkencore në shkencat shoqërore. Studentët mësojnë të planifikojnë dhe realizojnë hulumtime, të analizojnë të dhëna në mënyrë kritike dhe të prezantojnë rezultatet me saktësi dhe integritet shkencor. Lënda gjithashtu synon zhvillimin e aftësive analitike, arsyetimit kritik dhe njohurive mbi praktikën etike në kërkimin shkencor. Këto aftësi u mundësojnë studentëve të interpretojnë fenomene sociale dhe historike me bazë shkencore.
Rezultatet e të nxënit:	Pas përfundimit të lëndës, studentët do të jenë në gjendje të: (Njohuri) - Kuptojnë parimet dhe metodat kryesore të hulumtimit shkencor në shkencat shoqërore. - Njohin rëndësinë e etikës dhe arsyetimit kritik në kërkimin shkencor.

	- Dallojnë metodat sasiore, krahasuese, historike, deskriptive dhe qasjet induktive/deduktive. (Aftësi) - Mblidhnin, analizojnë dhe interpretojnë të dhëna shoqërore në mënyrë sistematike. - Zbatojnë metoda të ndryshme hulumtimi në raste praktike. - Prezantojnë dhe raportojnë rezultatet e hulumtimeve në mënyrë të qartë dhe të strukturuar. (Kompetenca) - Aplikojnë metodologjinë shkencore në analiza dhe punë kërkimore. - Argumentojnë rezultatet e hulumtimeve mbi bazën e të dhënave dhe metodologjisë së përdorur. - Zhvillojnë arsyetim kritik dhe marrin vendime të informuara bazuar në të dhëna.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15/javë	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	2	2
Ushtrime në terren	3	3	9
Kollokfiume, seminare	1	13	13
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	5	10
Përgatitja përfundimtare për provim	2	3	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)			10
Projektet, prezantimet ,etj	2	5	10
Totali			150 orë (6 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Në orët mësimore do të përdorën metodat interaktive me qasjes komunikuese.		

	Ligjërata, ushtrime, debate, seminare, prezantime etj.
Metodologjia e vlerësimit:	Studenti mund ta kaloj provimin me dy kollokviume ose me provimin final. Me të gjitha këto vlerësime synohet të arrihet vlerësimi definitiv, si: - Kollokviumi i parë: 40% - Kollokviumi i dytë: 40% - Provimi final: 80% - Punimet seminarike: 10% - Aktiviteti në ligjërata dhe ushtrime: 10% - Total 100%
Literatura	
Literatura primare:	- Anthony Giddens, Sociologjia, Prishtine, 2002. - Bob Matheus & Liss Ross, Udhëzues praktik për shkencat sociale dhe humane, Tiranë, 2010. - Ilira Çausi, Metodologjia e Historisë, Tiranë, 2003. - Jean-Jacques Rousseau, Mbi kontratën shoqërore, Prishtinë, 2018. - John Dewey, Shkolla dhe Shoqëria, Tiranë, 2003. - Raino Malnes, Filozofia politike, Prishtinë, 2007. - Tahir Zajazi, Metodologjia e hulumtimit shkencor në fushat shoqërore, Shkup, 2017. - Umberto Eco, Si shkruhet një punim diplome, Tiranë, 1997. - Yuval Noah Harari, 21 Leksione për Shekullin e 21, Tiranë 2018.
Literatura shtesë:	- Ermioni Cekani, Metodika sipas fushave të zhvillimit, Tiranë 2012. - Thoma D'Akuini, Mbi njeriun Tiranë, 2005. - Ben Shapiro, Ana e drejtë e historisë, Prishtinë 2021. - Platoni, Shteti, Prishtinë, 1994. - Patrice Canivez, Të edukohet qytetari, Pejë, 2004.

Plani i dizajnuar i mësim:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
Java e parë:	Rëndësia e shkencave shoqërore	Diskutimi mbi rolin e shkencave shoqërore në shoqëri
Java e dytë:	Shoqëria dhe njeriu si objekt studimi	Analizojnë marrëdhënien midis individit dhe shoqërisë
Java e tretë:	Mendimi kritik dhe arsyetimi shkencor	Ushtrime për zhvillimin e arsyetimit kritik
Java e katërt:	Etika e hulumtimit shkencor	Diskutim mbi rastet etike dhe dilemat në hulumtim
Java e pestë:	Hartimi i projektit hulumtues dhe formulimi i hipotezave	Hartimi i një projekti të thjeshtë dhe formulimi i hipotezave



Java e gjashtë:	Procesi i hulumtimit në shkencat shoqërore	Analizojnë fazat e procesit të hulumtimit mbi një temë të zgjedhur
Java e shtatë:	(Kolokfiumi i parë semestral)	Analiza e rezultateve
Java e tetë:	Metodat krahasuese në shkencat shoqërore	Krahasojnë dy shoqëri/grupe sociale sipas metodës krahasuese
Java e nëntë:	Metodat sasiore në shkencat shoqërore	Ushtrime mbi mbledhjen dhe analizën statistikore të të dhënave
Java e dhjetë:	Metodat historike dhe deskriptive në shkencat shoqërore	Analizojnë dokumente historike ose raste konkrete përshkruese
Java e njëmbëdhjetë:	Metodat induktive dhe deduktive	Ushtrime për nxjerrjen e përfundimeve induktive dhe deduktive nga të dhënat
Java e dymbëdhjetë:	Studimi i rastit, intervista, vëzhgimi	Praktikojnë intervistën ose vëzhgimin mbi një rast të vogël
Java e trembëdhjetë:	Të mësuarit e shkencave shoqërore përmes hulumtimit	Diskutim dhe analizë të të dhënave të mbledhura në ushtrime praktike
Java e katërbëdhjetë:	Analiza, prezantimi dhe raportimi i rezultateve të hulumtimit shkencor	Analiza, prezantimi dhe raportimi i rezultateve të hulumtimit shkencor
Java e pesëmbëdhjetë:	(Kolokfiumi i dytë semestral)	Analiza e rezultateve
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
• Studentët t'u përmbahen të gjitha rregullave edukativo-arsimore. • Pjesëmarrja aktive e studentëve në mësim. • Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje të lirë të opinionit dhe qëndrimit akademik. • Respektimi i orarit të ligjëratave pa e cenuar lirinë akademik.		