



SYLLABUS I LËNDËS “METODOLOGJIA E EDUKIMIT FIZIK”

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit, Universiteti "Ukshin Hoti" - Prizren
Titulli i lëndës:	Metodologjia e Edukimit Fizik
Programi:	Fillor
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	2025-2026
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	12.00-14.15
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Lulzim Ibri
Të dhënat kontaktuese:	+383 44 470 003 lulzimibri@gmail.com lulzim.ibri@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	Në këtë kurs studentët do të marrin informacione mbi mënyrat e organizimit dhe zhvillimit të procesit mësimor nga edukimi fizik dhe shëndetësor. Njohjen e rrjedhës të procesit të mësimi të metodologjisë së edukimit fizik në përvetësimin dhe të kuptuarit e drejtë të aktiviteteve që zhvillohen gjatë mësimi të këtij procesi, të zhvilluarit e mendimit kritik dhe njohjen me rregullat teorike dhe praktike të aplikimit sa më të mirë të formave organizative të punës, detyrave, mjeteve dhe rekuizitave, si dhe parimet dhe metodat, në metodologjinë e edukimit fizik.
Qëllimi i lëndës:	Qëllimi parësor i kursit është përvetësimi i njohurive dhe të kuptuarit e drejtë të koncepteve dhe aktiviteteve themelore që zhvillohen gjatë mësimi të këtij procesi në ciklin e ultë të shkollës fillore. Qëllimi i dytë është zhvillimi i aftësive dhe shkathtësive të studentëve për të zgjidhur, interpretuar dhe udhëhequr në mënyrë të pavarur me të gjitha programet dhe format organizative të punës në metodologjinë e edukimit fizik. Njëherazi kursi synon të zhvillojë aftësinë e studentëve për të planifikuar dhe realizuar mësimdhënie efektive, në ciklin e ultë të arsimit fillor duke përdorur mjetet, metodat, detyrat dhe parimet mësimore.
Rezultatet e të nxënit:	Në përfundim të kursit, studentët do të jenë në gjendje të: ▪ dijnë të planifikojë dhe zbatojë materialin lëndor praktik dhe teorik në metodologjinë e edukimit fizik; ▪ njohin ndikimin e aktiviteteve fizike në organizëm; ▪ njohë dhe praktikojë parimet bazë të metodologjinë e edukimit fizik. ▪ aplikojnë lojëra, ushtrime dhe gara të ndryshme sportive ▪ dijnë të përdorë mjetet veglat, pajisjet, dhe rekuizitat. ▪ dijnë si bëhet vlerësimi;

	Kompetencat Në përfundim të kursit, studentët do të jenë në gjendje të: ▪ Integrojnë njohuritë dhe metodologjinë e mësimdhëies në situata konkrete mësimore. ▪ zhvillojnë plane mësimore praktike dhe teorike në përshtatje të moshës së nxënësve; ▪ vlerësojnë strategjinë mësimore për shpjegimin e detyrave të metodologjisë së edukimit fizik, ▪ demonstrojnë çasje kritike dhe krijuese në përzgjedhjen e mjeteve, metodave dhe parimeve të mësimdhënies. ▪ të bashkëpunojnë në mënyrë efektive me kolegët për zhvillimin dhe reflektimin mbi praktikën më të mirë të mësimdhënies në edukimin fizik.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësve të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	/	/	/
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në terren	3	1	3
Kollokfiume, seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë	3	1	3
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	3	4	12
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	1	3	3
Projektet, prezantimet ,etj	1	3	3
Totali			150 orë (6 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Në realizimin e temave mësimore do të zbatohet metodologji bashkëkohore: Leksione të avansuara, punë e pavarur e studentëve sipas formave bashkëkohore të bashkëpunimit. Tema dhe aktivitete të ndryshme. Punë në grupe. Diskutime. Prezantime.		

Metodologjia e vlerësimit:	Vlerësimi i studentëve mbështetet në këto aktivite: - Punimi seminarik.....10% - Koll. (testi II).....15% - Koll. (testi II).15% - Provimi përfundimtarë.....60% - Total100% Nota përfundimtare 94-100 nota 10 84-94 nota 9 73-83 nota 8 61-72 nota 7 50-60 nota 6
Literatura	
Literatura primare:	1. Daci J & Belliu V: Metodika e edukimit fizik, Tiranë 2000 2. Hasangjekaj B:1998, Metodika e edukimit fizik. Prishtine, 1998 3. Krasniqi F: Metodika e edukimit fizik I dhe II, Prishtine 2006 4. Subashi G & Daci J: Didaktika e edukimit fizik Tirane, 2004 5. Zajmi B: Metodika e edukimit fizik, Prishtine 1981
Literatura shitesë:	1. Bomp T.: Theory and methodology of education, Ilionis,USA, 2000 2. Grup autoresh: Pedagogjia e Sportit, Universiteti i Vjenës – Fakulteti i Shkencave Sportive 2014 3. Grup autoresh: Metodika e mesimedishtes, Tirane 1999 4. Polloshka N: Edukimi fizik e shendetesor, Prishtine, 1984 5. Polloshka N: Edukata fizike me metodike, Prishtine, 1984 6. Polloshka N: Shkaqet e deformiteteve trupore, Prishtine, 1985

Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Metodologjia e EF, lënda, rëndësia dhe qëllimi.	Ecje – vrapim.
<i>Java e dytë:</i>	Nocionet bazë dhe zbatimi i tyre në edukimin fizik.	Kërcimet – kapërcimet.
<i>Java e tretë:</i>	Plani dhe programi mësuesor i edukimit fizik për nxënësit e ciklit të ulët nga klasa I-V.	Hedhjet – kapjet.
<i>Java e katërt:</i>	Ora mësimore dhe struktura e sajë	Zvarritjet – përbirimet.

<i>Java e pestë:</i>	Format metodike, organizative të punës në klasë dhe forma të tjera organizative të punës në shkollë dhe jashtë shkollës.	Ngritjet – bartjet.
<i>Java e gjashtë:</i>	Edukimi i fëmijëve përmes aktiviteteve fizike.	Luhatjet – lëkundjet.
<i>Java e shtatë:</i>	Vlerësimi intermediarë: I. Roli i mësuesit në edukimin fizik	Tërheqjet – shtytjet.
<i>Java e tetë:</i>	Parimet e mësimdhënies në edukimin fizik	Ngjitjet - zbritjet
<i>Java e nëntë:</i>	Ndikimi i aktiviteteve fizike në organizmin e nxënësve	Ushtrime: Komandat, rreshtimet – kthimet.
<i>Java e dhjetë:</i>	Inteligjenca kinestetike	Rrokullisjet – rënjet.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Ndërlidhja e EF me fushat tjera EA	Lloje të lojërave elementare
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Edukimi fizik dhe ndikimi I teknologjisë në edukimin e fëmijëve.	Lojëra elementare stafetore.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Mjetet mësimore në edukimin fizik (mjetet themelore dhe ndihmëse)	Kompleks ushtrimesh me dhe pa rekuizita
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Masat organizative dhe të sigurisë në procesin mësimor.	Lojëra elementare pa dhe me top.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi intermediarë: II. Edukimi fizik në kurrikulën shkollore (mosha 6-10 vjeç - klasa 1-5). Shembuj lojërash dhe ushtrimesh për zhvillimin e orës së edukimit fizik.	Lojëra elementare të ekuilibrit.
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
- Në përgjithësi ligjëratat do të bëhen përmes prezantimeve në MS Power Point dhe ligjëratave në ambiente adekuatë për lëndën e edukimit fizik dhe shëndetësorë. - Gjithashtu nga mësimdhënësi do të sigurohen edhe forma tjera të zhvillimit të procesit mësimor, si vizita, shëtitje, ekskursione), në bashkëpunim me strukturat udhëheqëse të fakultetit dhe universitetit. - Gjatë çdo ligjëratë do të organizohen qasja e bashkëpunimit dhe bashkëbisedimit me studentë. - Nga studentët kërkohet të jenë të rregullt në ligjëratat dhe ushtrime dhe ti përmbahet të gjitha rregullave edukativo-arsimore. - Do të vlerësohet kontributi i studentëve kur ata bashkëpunojnë dhe participojnë në ligjëratat. - Ardhja e studentëve me kohë në ligjëratat dhe ushtrime është e obligueshme.		

Prof. Ass. Dr. Lulzim Ibri