



Formular për SYLLABUS të lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit /PROGRAMI FILLOR
Titulli i lëndës:	Menaxhimi i klasës dhe disiplina
Niveli:	BA
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	IV
Numri i orëve në javë:	2+0
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.asoc.dr. Vedat Bajrami
Detajet kontaktuese:	vedat.bajrami@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës	Kjo lëndë synon të pajisë studentët me njohuri teorike dhe praktike mbi parimet dhe strategjitë e menaxhimit efektiv të klasës dhe ruajtjes së disiplinës në kontekstin arsimor. Kursi trajton teoritë bashkëkohore dhe praktikën e mira që lidhen me organizimin e hapësirës, kohës dhe burimeve mësimore, si dhe me krijimin e një klime pozitive dhe funksionale të të nxënësve. Vëmendje e veçantë i kushtohet vendosjes së rregullave dhe procedurave, ndarjes së përgjegjësisë, nxitjes së bashkëpunimit ndërmjet nxënësve, stilit të mësimdhënies si menaxhues i klasës, si dhe trajtimit të sjelljeve penguese, me qëllim sigurimin e një procesi efektiv të mësimdhënies dhe të nxënësve.
Qëllimet e lëndës:	Të analizohen teori dhe praktika të mira të Qëllimi i kësaj lënde është që studentët të analizojnë teoritë dhe praktikën bashkëkohore të menaxhimit të klasës, si dhe të zhvillojnë shkathtësi profesionale për një menaxhim efektiv dhe funksional të mjedisit mësimor. Në veçanti, lënda synon zhvillimin e kompetencave për organizimin optimal të hapësirës në klasë, menaxhimin e kohës dhe të materialeve mësimore, si dhe për identifikimin dhe trajtimin adekuat të sjelljeve të papërshtatshme, me qëllim krijimin e një klime pozitive dhe produktive të të nxënësve.
Rezultatet e pritura të nxënësve:	Në përfundim të lëndës, studentët do të jenë në gjendje të:

	• Analizojnë teoritë dhe praktikat e mira të menaxhimit të klasës në kontekstin bashkëkohor arsimor; • Demonstrjnë shkathtësi për organizimin efektiv të hapësirës, kohës, mjeteve dhe burimeve mësimore; • Zbatojnë teknika dhe strategji për menaxhimin e sjelljeve të papërshtatshme në klasë dhe në situata jashtëklasore; • Menaxhojnë situata në grupe të mëdha nxënësish, duke integruar skenarë dhe situata autentike nga praktika mësimore; • Vlerësojnë rolin dhe rëndësinë e menaxhimit të suksesshëm të klasës në sigurimin e një procesi efektiv të mësimdhënies dhe të nxënësve.
--	--

Kontributinë garkesën e studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punëpraktike	1	5	5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Ushtrime në teren	5	4	20
Kollokfiume, seminare			
Detyratë shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10
Përgaditja përfundimtare për provim	1	10	10
Koha e kaluar nëv lerësim (teste,kuiz,provim final)	1	1	1
Tjetërshëno: Projektet	5	2	10
Totali			100 orë
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Leksion I avansuar, diskutime, punë në grupe, punë në cifte, punë individuale, metoda ndërvepruese të mësimdhënies</i>		
Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:	Pjesëmarrja në mësim -5%; Angazhimet / detyrat në klasë - 5%; Prezentimet nga hulumtimi – 20; Detyrat		

	/reflektimet -10; Vlerësimi final-60% Notimi: 51-60 = 6; 61- 70 = 7; 71-80; 81-90=9 dhe mbi 90= 10
Literatura	
Literatura bazë:	-Woolfolk, Anita. 2011. Psikologji edukimi. Tiranë: CDE -Evertson, C. M., Emmer, E. T. 2012. Classroom Management: Perason.
Literatura shtesë:	- <i>Classroom management. Los Angeles Country. PDF</i> - Walsh, Kate Burke etj (2014) Krijimi i mjedisit për të nxënit për shekullin XXI. Shkup:USAID &AE -Zabeli, Dr. Naser. 2008. Strategjitë psikopedagogjike për reduktimin e sjelljes së papërshtatshme në klasë. Prishtinë. FSDEK & Libri Shkollor.
Plani i dizejnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Ligjërata : Njoftim me programin, obligimet
<i>Java e dytë:</i>	Ligjërata: Menaxhimi i klasës - kuptimi
<i>Java e tretë:</i>	Ligjërata: Faktorët e mësimi – rëndësia Krijimi i një mjedisi të përshtatshëm
<i>Java e katërt:</i>	Ligjërata: Mësimdhënia dhe roli i mësimdhënësit
<i>Java e pestë:</i>	Ligjërata: Fillimi dhe përfundimi i mësimi
<i>Java e gjashtë:</i>	Motivimi i nxënësve
<i>Java e shtatë</i>	Diversitetet në klasë dhe menaxhimi i sjelljeve diverse
<i>Java e tetë</i>	Menaxhimi i kohës, hapsirës dhe mjeteve
<i>Java e nëntë:</i>	Ligjërata: Sjellja e papërshtatshme në klasë – shkaqet
<i>Java e dhjetë:</i>	Ligjërata: Sjellja e papërshtatshme në klasë – teoritë /vazhdim/
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Ligjërata: Menaxhimi i disiplinës në klasë
<i>Java e dymbëdhjetë</i>	Menaxhimi i klasës inkluzive – Inkluzioni i nxënësve me nevoja të vecanta
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Prezentim i Punimeve
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Prezentim i Punimeve
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Përgatitje dhe udhëzime për provim

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

- Studenti që ka 3 mungesa pa arsye, konsiderohet se humb të drejtën për t'iu shtruar provimit;
- Nuk lejohen telefonat celularë [ërveq në raste kur kërkohet nga mësimdhënësi si mjet mësimor;
- Secili studentë ka të drejtë të bëjë pyetje e komente sa herë që i jepet fjala;
- Asnjëri nuk ka të drejtë t'i ndërhyjë tjetrit kur ai e ka fjalën;
- Lejohet “zhurma” e punës kur studentët punojnë në grupe;
- Nuk lejohet prishja e qetësisë kur ligjërohet nga mësimdhënësi apo prezentohet puna e studentëve;
- Nuk lejohet ardhja me vonesë apo dalja pa ndonjë arsye të qëndrueshme
- Dënohet cdo formë e kopjimit apo falsifikimit