



SYLLABUSI I LËNDËS “Matematika 2 për Programin Fillor”

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Matematika 2 për Programin Fillor
Programi:	Fillor
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I (Sem I)
Numri i orëve në javë:	3+2 (ligjërata dhe ushtrime)
Vlera në kredi – ECTS:	7 ECTS
Koha / lokacioni:	Të publikuara në web site të universitetit!
Mësimdhënësit e lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Ismet Temaj
Të dhënat kontaktuese:	ismet.temaj@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	Kursi përmban një rishikim të koncepteve elementare algjebrike, shprehjet algjebrike, ekuacionet lineare, grafikun e ekuacioneve lineare, sistemet e ekuacioneve lineare me dy ndryshore dhe zbatimin e tyre. Po ashtu, në këtë kurs do të shqyrtohen kuptimet themelore nga gjeometria elementare si: trekëndëshi, perimetri dhe sipërfaqja trekëndëshe, katërkëndëshi dhe llojet e katërkëndëshave, rrethi, transformimet izometrike, madhësitë dhe matja e tyre, perimetri dhe sipërfaqja e sipërfaqeve shumëkëndëshe, trupat, sipërfaqja dhe vëllimi i tyre. Krahas përvetësimit të këtyre koncepteve matematikore, kursi synon zhvillimin e aftësive të studentëve për të planifikuar dhe realizuar mësimdhënien efektive të tyre në ciklin e ulët të arsimit fillor. Studentët do të mësojnë të krijojnë aktivitete didaktike, fletë pune dhe detyra praktike që thjeshtojnë këto koncepte për nxënësit e klasave 1–5, duke përdorur materiale konkrete, figura gjeometrike vizuale dhe situata nga jeta e përditshme.
Qëllimi i lëndës:	Qëllimi parësor i kësaj lënde është aftësimi i studentëve për të shqyrtuar disa koncepte themelore nga algjebra. Qëllim i dytë është zgjerimi dhe përgjithësimi i njohurive themelore nga gjeometria. Ndërsa, zhvillimi i aftësive dhe shkathtësive të studentëve për matjen e madhësive dhe zgjidhjen e problemeve të gjeometrisë në rrafsh dhe në hapësirë është gjithashtu një nga qëllimet e rëndësishme të lëndës. Njëkohësisht, kursi synon të zhvillojë aftësinë e studentëve për të planifikuar dhe realizuar mësimdhënie efektive të këtyre koncepteve algjebrike dhe gjeometrike në ciklin e ulët të arsimit fillor (zgjedhja e metodave, mjeteve dhe aktiviteteve mësimore për nxënësit e klasave 1–5).
Rezultatet e të nxënit:	Njohuri Në përfundim të kursit, studenti do të jetë në gjendje të: • përshkruajë konceptet themelore të shprehjeve algjebrike, polinomeve dhe ekuacioneve kuadratike e bikuadratike; • shpjegojë paraqitjen grafike të funksionit kuadratik dhe

	</
--	--



Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	12	12
Ushtrime në terren	2	15	30
Kollokfiume, seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)			
Projektet, prezantimet, etj	3	3	9
Totali			177 orë (7 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Në realizimin e temave mësimore do të shfrytëzohet kjo metodologji e mësimdhënies: leksione të avancuara; diskutime; diskutime; kuize; punë e pavarur; punë në grupe; prezantime.		
Metodologjia e vlerësimit:	Vlerësimi mbështetet në këto aktivitete: (Koll.) Testi 1 15 % (Koll.) Testi 2 25 % Provimi përfundimtar 60 % Nota përfundimtare: Pikët (%) Nota 94 -100 10 84 - 93 9 73-83 8 61-72 7 50-60 6		
Literatura			
Literatura primare:	[1] Temaj, I. (2025). *Matematika elementare II*. Faculty of Education, University "Ukshin Hoti" Prizren. [2] Angel, A.R., Abbot, C.D., Runde, D.C. (2023). *A Survey of Mathematics with Applications* (11th Ed.). Pearson. ISBN: 978-0137527412. [3] Beckmann, S. (2024). *Elementary Mathematics for Teachers* (3rd Ed.). Wiley. ISBN: 978-1119822663.		
Literatura shtesë:	[4] MASHT. (2024). *Matematika dhe mësimdhënia e matematikës 1-5*. Prishtina: Ministry of Education, Science, Technology and Innovation. [5] Jorgensen, R., Dole, S., Larkin, K. (2023). *Teaching Mathematics in Primary Schools: Principles for Effective Practice* (3rd Ed.). Routledge. ISBN: 978-1032195926.		
Plani i dizajnuar i mësimi:			
Java	Ligjërata	Ushtrime	

<i>Java e parë:</i>	Shprehjet e plota racionale. Polinomi. Veprimet themelor me polinome (mbledhja zbritja dhe shumëzimi). Thjeshtimi i shprehjeve racionale.	Polinomet dhe shprehjet racionale; diskutim i mënyrave për të prezantuar shprehjet e thjeshta algjebrike në klasat 4–5 (p.sh. variablat si "x sasi mollë", thjeshtimi i shprehjeve me figura).
<i>Java e dytë:</i>	Ekuacionet kuadratike dhe funksionit kuadratike.	Ekuacionet kuadratike dhe funksionit kuadratike; hartim i problemeve me tekst nga jeta e përditshme (area e kopshtit, lartësia e topit) të përshtatshme për ciklin fillor dhe diskutim i zgjidhjes hap-pas-hapi.
<i>Java e tretë:</i>	Paraqitja grafike e funksionit kuadratike, inekuacioni kuadratike.	Paraqitja grafike e funksionit kuadratike, inekuacioni kuadratike; diskutim se si të prezantohen grafikët e thjeshtë parabole në klasat e larta fillore përmes tabelave vlerash dhe figura konkrete (trashë e urës, harku).
<i>Java e katërt:</i>	Kuptimet themelore gjeometrike. Pika, drejtëz, rrafsh, si koncepte themelore, vijat e thyera të hapura dhe të mbyllura.	Kuptimet themelore gjeometrike; planifikim i aktiviteteve konkrete për prezantimin e pikës, drejtëzës dhe figurave të mbyllura me nxënës (vizatim me lapsa me ngjyra, prerje letre, klasifikim objekteve).
<i>Java e pestë:</i>	Kollokviumi I	Madhësitë dhe matja e tyre; dizajn i detyrave praktike për matje (gjatësia, sipërfaqja e tavolinës, vëllimi i kutisë) duke përdorur mjete shkollore standarde dhe diskutim i njësive të përshtatshme për fillor.
<i>Java e gjashtë:</i>	Trekëndëshi. Kongruenca. Perimetri dhe sipërfaqja trekëndëshe.	Trekëndëshi. Perimetri dhe sipërfaqja trekëndëshe; krijim i fletëve pune për llogaritjen e perimetrit dhe sipërfaqes së trekëndëshave (si tenda, flamur, pizdë) për klasat 3–5.
<i>Java e shtatë:</i>	Teorema e Pitagores.	Zbatimi i teoremes së Pitagores; diskutim i aplikimeve praktike (matja e diagonales së dhomës, gjatësia e litarit për balonë) dhe si t'u shpjegohet nxënësve fillorë me figura dhe modele fizike.
<i>Java e tetë:</i>	Katërkëndëshi dhe llojet e katërkëndëshave.	Katërkëndëshi; klasifikim i katërkëndëshave sipas vetive (brinjë, kënde, diagonale) dhe dizajn i lojërave klasifikuese për nxënës (kartat me figura, puzzle gjeometrike).
<i>Java e nëntë:</i>	Rrethi dhe qarku. Pozita e ndërsjelltë e dy rrathëve.	Rrethi; aktivitete praktike për prezantimin e rrethit dhe qarkut (rrota biçiklete, pjatë, monedhë) dhe llogaritja e perimetrit/sipërfaqes me formula të thjeshta për fillor.



<i>Java e dhjetë:</i>	Transformimet izometrike dhe transformimet e ngjashmërisë. Simetria, ngjashmëria dhe homotetia.	Simetria, ngjashmëria dhe homotetia; eksplorim i simetrisë në objektet e përditshme (flutura, degë pemësh, pllaka dysHEMEJE) dhe diskutim i aktiviteteve krijuese për nxënës.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Trupat gjeometrikë, sipërfaqja dhe vëllimi i tyre. Prizmat.	Prizmat; elementet përbërëse (bazat, faqet anësore, brinjët, lartësia). Llogaritja e sipërfaqes dhe vëllimit (prizma trekëndore dhe katërkëndore). Detyra praktike nga jeta e përditshme (kuti, akvarium) dhe mënyra e prezantimit të konceptit të vëllimit në klasat 4–5 përmes modeleve konkrete.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Trupat gjeometrikë, sipërfaqja dhe vëllimi i tyre. Poliedrat.	Poliedrat; klasifikimi (kub, paralelepiped, piramidë) dhe dallimi midis poliedrave të rregullt dhe të parregullt. Llogaritja e sipërfaqes dhe vëllimit të trupave kryesore. Ndërtimi i rrjetave të thjeshta dhe analizë e vështirësive tipike të nxënësve në kuptimin e sipërfaqes.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Trupat rrotullues, sipërfaqja dhe vëllimi i tyre. (Cilindri dhe Koni)	Elementet e cilindrit dhe konit (rrezja, diametri, lartësia). Llogaritja e sipërfaqes dhe vëllimit. Shembuj praktikë (kanaçe, gota, kova) dhe krahasim i vëllimit të cilindrit dhe konit me të njëjtën bazë dhe lartësi.
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Trupat rrotullues, sipërfaqja dhe vëllimi i tyre. (Trungu i konit dhe Sfera)	Llogaritja e sipërfaqes dhe vëllimit të sferës; vëllimi i trungut të konit. Shembuj praktikë (topi, rezervuar uji) dhe sqarimi i dallimit midis rrethit dhe sferës përmes modeleve konkrete.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Kollokviumi II	Ushtrime të përziera; rikapitulim përmes mikromësimdhënies: studentët prezantojnë mini-ora mësimore për tema të zgjedhura (trekëndëshat, Pitagora, rrethi, vëllimi).

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

- Në përgjithësi prezantimet e ligjëratave do të bëhen përmes MS PowerPoint, tabelës, përdorimit të materialeve, programeve kompjuterike dhe ushtrimeve numerike.
- Po ashtu, nga mësimdhënësit do të sigurohen edhe materiale tjera shtesë (punime shkencore, publikime, buletinet nacionale, si dhe zbulimet dhe hulumtimet e fundit).
- Në mungesë të mundësisë që puna praktike të organizohet çdo javë, në bashkëpunim me menaxhmentin e universitetit, ky aktivitet do të organizohet në ditë të caktuara në: organizata, kompani, njësitë prodhuese-përpunuese, etj.
- Gjatë çdo seancë do të organizohet qasja e bashkëbisedimit dhe bashkëparticipimit me studentë!
- Nga studentët kërkohet që të jenë të rregullt në ligjëratat dhe ushtrime!
- Do të vlerësohet kontributi i studentëve kur ata bashkëpunojnë dhe participojnë në ligjëratat



dhe ushtrimet e lëndës!

- Ardhja e studentëve me kohë në ligjërata dhe ushtrime është e obligueshme!