



SYLLABUS I LËNDËS

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Kulturë gjuhe
Programi:	Fillor
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore (Z)
Viti i studimeve:	Viti (semestri I)
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	Fakulteti i Edukimit- UPZ
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. ass. Albulena Alidema
Të dhënat kontaktuese:	albulena.alidema@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	Lënda “Kulturë gjuhe” synon të aftësojë studentët për të përdorur në mënyrë sa më korrekte shqipen standarde, në nivele institucionale. Lënda është semestrale dhe është bazuar, kryesisht, në përmirësimin e nivelit të shkrimit të shqipes standarde. E konceptuar si një lëndë praktike, ajo është ndërtuar mbi bazën e njohurive praktike, mbi gabimet më të përhapura në normën gramatikore, për të ngritur sa më shumë nivelin e njohjes së standardit të shqipes së shkruar. Në këtë lëndë trajtohen rregullat e drejtshkrimit të shqipes, të cilat studiohen të lidhura ngushtë me sistemin fonetik, morfologjik, fjalëformues e sintaksor të saj.
Qëllimi i lëndës:	Qëllimi i lëndës është që: studentët t’i aftësojë të shkruajnë e të flasin gjuhën standard shqipe, duke i respektuar parimet dhe në rregullat bazë të “Drejtshkrimit të shqipes” Gjithashtu, lënda ka si qëllim që me anë të njohurive, rregullave dhe shembujve të shumë që do t’u parashtrijë studentëve t’i aftësojë ata që të jenë në gjendje që me kompetencë të hetojnë e të përmirësojnë gabimet gjuhësore në punimet, shkrimet, kërkimet dhe projektet e tyre në të ardhmen.
Rezultatet e të nxënës:	Pas përfundimit të kursit, studentI: - Shpjegon parimet dhe rregullat e normës së drejtshkrimit të shqipes standarde. - Njeh mënyrat e fjalëformimit, pasurimit të fjalorit dhe përdorimit të drejtë të gjuhës standarde. -Përshkruan varietetet e shqipes së sotme dhe dallimet fonetike, morfologjike e sintaksore ndërmjet standardit dhe formave jostandarde.

	-Përdor drejt gjuhën shqipe standarde në të folur dhe në të shkruar sipas rregullave drejtshkrimore. -Analizon dhe krahasojnë dukuritë gjuhësore të shqipes standarde me format e tjera të përdorimit të saj - Zbaton drejtshkrimin praktik dhe pasurojnë fjalorin përmes përdorimit të saktë të strukturave gjuhësore. -Demonstron kulturë të lartë gjuhësore në komunikimin e shkruar dhe të folur. - Vlerëson dhe përdorin në mënyrë kritike normën standarde në kontekste akademike dhe profesionale. - Zhvillon komunikim të saktë, të qartë dhe funksional në përputhje me standardin e gjuhës shqipe.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	1 – 15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1 – 15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	1 – 15	30
Ushtrime në terren			
Kollokfiume, seminare	4	2 – 2	8
Detyra të shtëpisë	2	1 – 8	16
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	2 – 10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	3	1 -3	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	7	3 – 3	7
Projektet, prezantimet ,etj			
Totali			
Metodologjia e mësimdhënies:	Realizimi i përmbajtjes së lëndës do të bëhet duke pasur parasysh që studenti të jetë në qendër të vëmendjes.		

	Angazhimi, gjykimi dhe vlerësimi i tij do të karakterizojnë procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies. • Format e mësimit do të jenë ligjëratat, seminarët, diskutimet, puna në grupe dhe individuale • Strategjitë dhe teknikat e reja mësimore do të përdoren në mënyrë të vazhdueshme.
Metodologjia e vlerësimit:	Seminari: 10% Testi i parë: 10% Testi i dytë: 10% Testi përfundimtar: 70% Gjithsej: 100% Vlerat e përqindjes: Provimi ka $100\% \cdot 50-60 = 6$; $61-70 = 7$; $71-80 = 8$; $81-90 = 9$; $91-100 = 10$ Përqindja nën 50 nuk mbërrin notën kaluese.
Literatura	
Literatura primare:	• Drejtshkrimi i gjuhës shqipe, 1973 • Rami Memushaj: “Shqipja standarde – Si ta flasim dhe ta shkruajmë”, Botimet Toena, Tiranë, 2004 • Gjovalin Shkurtaj: “Kultura e gjuhës”, SHB e Librit Universitar, Tiranë, 2004
Literatura shtesë:	Gjovalin Shkurtaj :” Si të shkruajmë shqip”, Botimet Toena, Tiranë, 2008 • Zijadin Munishi: “Zgjedhimi i foljeve” Prishtinë, 1998

Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	• Objekti i lëndës së Drejtshkrimit të gjuhës shqipe	
<i>Java e dytë:</i>	• Parime të përgjithshme të drejtshkrimit të gjuhës shqipe	
<i>Java e tretë:</i>	• Drejtshkrimi i zanoreve • Grupet e zanoreve dhe të diftongjeve • Takime zanoresh ,apostrofi	
<i>Java e katërt:</i>	• Drejtshkrimi i bashkëtingëlloreve	
<i>Java e pestë:</i>		

	Shkrimi i fjalëve njësh, ndaras dhe me vizë në mes	
<i>Java e gjashtë:</i>	Drejtshkrimi i fjalëve me prejardhje të huaj	
<i>Java e shtatë:</i>	Përdorimi i shkronjave të mëdha	
<i>Java e tetë:</i>	TEST VLERËSUES	
<i>Java e nëntë:</i>	- Shkrimi i nyjës së përparme; - shkrimi i nyjave, i pjesëzave dhe i parafjalëve të përsëritura	
<i>Java e dhjetë:</i>	- Ndarja e fjalëve në fund të rreshtit - Shkrimi i datave	
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Drejtshkrimi i emrave	
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Drejtshkrimi i përemrave (trjtave të shkurtra)	
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Drejtshkrimi foljeve	
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	- Pikësimi: shenjat e pikësimit, klasifikimi - Shenjat e pikësimit në fund të fjalisë	
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	TEST VLERËSUES	
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
<i>Pjesëmarrja në leksione dhe seminare është e detyrueshme.</i> <i>Studenti/ja i/e cili/a ka mbi 4 mungesa të paarsyeshme në leksione, nuk ka asnjë përparësi në vlerësimin e rezultatit.</i> <i>Studenti/ja nuk mund të hyjë në provim pa fletëparaqitje në SEMS.</i> <i>Ndalohet përdorimi i celularit në leksione, në seminare dhe në provime.</i> <i>Provimi është publik dhe mund të organizohet: me shkrim (përmes testit), dhe me gojë .</i> <i>Studenti kalon provimin me sukses me notat 6-10 .</i> <i>Studenti/ja i/e pakënaqur me notën e fituar mund t'i parashtojë ankesë me shkrim dekanatit, brenda dy ditëve të punës, pas shpalljes së rezultateve .</i> <i>Studenti që zihet duke kopjuar vlerësohet me notën 5.</i>		