



SYLLABUS I LËNDËS HYRJE NË PSIKOLOGJI

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Hyrje në Psikologji
Programi:	Programi Fillor
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	2025/26 (Viti II- Sem III)
Numri i orëve në javë:	3+ 2
Vlera në kredi – ECTS:	6 ECTS
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Esen SPAHI KOVAÇ
Të dhënat kontaktuese:	esen.spahi@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	Përmbajtja e kursit është të krijojë një kuptim se çfarë është psikologjia, temat dhe konceptet bazë, dhe fushat e interesit, si dhe të krijojë një njohuri me temat që ata do të shohin më në detaje në vitet e ardhshme. Për këto qëllime, do të mbulohen zhvillimi historik i psikologjisë, metodat e kërkimit, shqisat dhe perceptimi, të nxënës, kujtesa, motivimi, zhvillimi, teoritë e personalitetit dhe psikopatologjia.
Qëllimi i lëndës:	Qëllimi i këtij kursi; Të mësojë konceptet bazë dhe fushat e zbatimit të psikologjisë, të mundësojë studentët të kuptojnë ndërveprimin e fiziologjisë dhe psikologjisë, efektet e emocioneve dhe proceseve të mendimit mbi sjelljen.

Rezultatet e të nxënit:	Si rezultat i këtij kursi, arritjet e studentëve janë të përmendura më poshtë:		
	(Njohuri)		
	• Përcakton konceptet që formojnë bazën fiziologjike të sjelljes; shpjegon sistemin nervor, strukturën e neuronit dhe proceset e transmetimit nervor.		
	• Shpjegon konceptet bazë që lidhen me proceset e shqisave dhe perceptimit (pragu i shqisave, adaptimi, rregullat e perceptimit, diferenca midis shqisave dhe perceptimit) dhe tregon klasifikimet.		
	• Përcakton konceptet bazë që lidhen me vetëdijen, proceset mendore dhe temat psikosociale (shtetet e vetëdijes, aftësitë mendore, motivimi-emocioni, qëndrimi-paragjykimi, çrregullimet e sjelljes, ndikimi social) dhe shpjegon marrëdhëniet bazë.		
	(Aftësi)		
	• Lidh shembujt e sjelljes me sistemin nervor dhe proceset fiziologjike; interpreton marrëdhënien ndërmjet transmetimit neuronal dhe sjelljes.		
	• Dalloi dhe analizon shqisat, perceptimin dhe shtetet e vetëdijes përmes rasteve shembullore, dhe krahaso efektet e ndryshimeve individuale.		
	• Aplikon hapat e zgjidhjes së problemeve dhe vendimmarrjes; vlerëson rolin e motivimit, emocioneve, qëndrimeve dhe ndikimeve sociale në sjellje.		
	(Kompetenca)		
	• Zhvillon përfundime të bazuara shkencërisht dhe justifikon rezultatet duke përdorur së bashku konceptet biologjike dhe psikologjike në shpjegimin e sjelljes.		
	• Demonstron një qasje etike dhe të bazuar në empati në komunikimin ndërpersonal duke marrë parasysh ndryshimet në perceptim, emocione dhe qëndrime.		
	• Njoh ndikimet sociale duke përdorur njohuritë bazë psikologjike; bën vlerësime të ndërgjegjshme, të përgjegjshme dhe kritike të sjelljeve.		
	• Zhvillon kompetencën për të vlerësuar sjelljen në mënyrë multidimensionale duke përdorur njohuritë bazë psikologjike.		
	.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë / javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15 javë	45

Ushtrime teorike / laboratorike	2	15 javë	30
Punës praktike			
Kontaktet me mësuesin / konsultimet	1	15 javë	15
Ushtrime në terreni			
Kollokfiume , seminar	1	15 javë	15
Detyra të shtëpi			
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15 javë	30
Përgatitja përfundimtare për provim	4	2 javë	8
Koha e kaluar në koment (teste,kuis ,provim final)	2	2 javë	4
Projektet , prezantimet , etj	1	3 javë	3
Totali			150 hours (6 ECTS)
Metodologjia e mësimitdhënies:	• Rrëfimi ose prezantimi i bërë nga unë, • Pyetje-përgjigje, • Diskutim, • Mendim i lirë / Brainstorming, • Zgjidhja e problemeve, • Paragjykim / Precedent, • Studim rasti, • Mësimdhënie dhe zbatim.		
Metodologjia e vlerësimit:	Provimet e gjysmësemestrit dhe provimet e shkruara do të mbahen në fund të semestrit duke shfrytëzuar shënimet e ligjëratave, librat e tekstit dhe materialet ndihmëse të tjera që do t’u jepen studentëve në fillim të semestrit. Përgjegjësitë e dhëna studentëve brenda kuadrit të kursit (bërja e kërkimeve, përgatitja e detyrave sipas standardeve APA6 dhe prezantimi i detyrave të tyre, dizajnimi dhe prezantimi i aktiviteteve) gjithashtu do të përfshihen në provim dhe do të vlerësohen. Gjatë vlerësimit, 30% do të merret nga provimi i gjysmësemestrit, 10% nga nota e detyrave dhe 60% nga provimi final, dhe do të përcaktohet nota përfundimtare.		
Literatura			

Literatura primare:	• Psikologjia. Juniku, N. 1994. • Psikologji e Pergjithshme. Nushi, P. 1996. • Psikologjia nje hyrje koncize. Jones, T.P. Tirane. 1996.
Literatura shitesë:	• Psikoloji, Zeynep Cemalcılar, Anadolu Üniversitesi Yayınları. 2016. • Psikolojiye Giriş, Clifford T. Morgan, Eğitim Kitabevi. 2015. • Psikolojiye Giriş, Editör: Zeynep Cemalcılar, Anadolu Üniversitesi Yayınları. 2016. • Psikolojiyi Anlamak, Morris, Charles, Türk Psikologları Yayınları. 2015. • Psikolojiye Giriş, Rita ve Richard C. Atkinson, Arkadaş Yayınları. 2019. • İnsan ve Davranış, Doğan Cüceloğlu, Remzi Kitabevi. 1991. Tezat që lidhen me temat e kursit dhe artikujt e publikuar në revista shkencore nga faqja zyrtare e YÖK-ut gjithashtu do të përdoren si burim ndihmës.

Plani i dizajnuar i mësimi :		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë :</i>	Përkufizimi i Psikologjisë	Prezantimi, Pyetje-përgjigje, Diskutim
<i>Java e dytë :</i>	Interesat dhe Fushat e Zbatimit të Psikologjisë; Qasjet e Ndryshme në Psikologji	Pyetje-përgjigje, Diskutim, Mendim i lirë / Brainstorming
<i>Java e tretë :</i>	Fiziologjia dhe Sjellja: Baza Fiziologjike e Sjelljes	Prezantimi, Pyetje-përgjigje, Diskutim
<i>Java dhe katërt :</i>	Sistemi Ynë Nervor; Neuronët dhe Transmetimi Nervor	Pyetje-përgjigje, Diskutim, Mendim i lirë / Brainstorming

<i>Java e pestë :</i>	Proceset Sensore, Pragu i Shqisave	Pyetje-përgjigje, Diskutim, Mendim i lirë / Brainstorming
<i>Java dhe gjashtë :</i>	Perceptimi; Rregullat e Zbulimit; Diferenca Ndërmjet Shqisave dhe Perceptimit; Diferencat Individuale	Mendim i lirë / Brainstorming, Diskutim, Aktivitet dramë dhe Lojë roli
<i>Java e shtatë :</i>	Vetëdija; Shtetet e Ndryshme të Vetëdijes	Mendim i lirë / Brainstorming, Diskutim, Aktivitet dramë dhe Lojë roli
<i>Java e tetë :</i>	Kollokvium	
<i>Java e nëntë :</i>	Aftësitë Mendore, Zgjidhja e Problemeve, Vendimmarrja	Diskutim, Mendim i lirë / Brainstorming, Zgjidhja e problemeve, Aktivitetet e vendimmarrjes
<i>Java e dhjetë :</i>	Motivimi dhe Emocionet	Aktivitet dramë dhe Lojë roli
<i>Java e njëmbëdhjetë :</i>	Shprehja e Emocioneve	Aktivitet dramë dhe Lojë roli
<i>Java e dymbëdhjetë :</i>	Qëndrimet dhe Paragjykimet	Diskutim, Aktivitet dramë dhe Lojë roli
<i>Java dhe trembëdhjetë :</i>	Çrregullimet e Sjelljes dhe Shkaqet e Mundshme	Pyetje-përgjigje, Diskutim, Mendim i lirë / Brainstorming
<i>Java e katërbëdhjetë :</i>	Ndikimet Sociale mbi Sjelljet	Diskutim, Aktivitet dramë dhe Lojë roli
<i>Java e pesëmbëdhjetë :</i>	Rishikim i Përgjithshëm, Përgatitje për Provimin Final	Pyetje-përgjigje
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		

- Studentët janë të lirë të bëjnë pyetje dhe të japin mendime
 - Ata mund të marrin pjesë në veprimtari që mund të kohë sipas temave së mësimi .
 - Ndalohet përdorni i telefonit gjatë orëve të mësimi dhe provimeve
 - Atyre u përdorues të ndjekin mësimin në kohë
- nëse frekuentimi është 80% gjatë semestrit, studenti mund të marrë pjesë në provimet afatmesme dhe rregulle .