



SYLLABUS I LËNDËS: Historia e edukimit kombëtar

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Historia e edukimit kombëtar
Programi:	Fillor
Niveli:	BA
Statusi lëndës:	O
Viti i studimeve:	I
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Artan Reshani
Të dhënat kontaktuese:	Email: artan.reshani@uni-prizren.com Tel: +38344363542
Përshkrimi i lëndës:	Kursi përfshinë tema të ndryshme si: Historia e edukimit dhe arsimit të Ilirët; Historia e arsimit arbëror në mesjetë; Historia e shkollës dhe arsimit shqiptar në periudhën moderne; Zhvillimin e arsimit në periudhën e Rilindjes kombëtare shqiptare; Zhvillimet kulturo-arsimore në vitet 1912-1918; Arsimi i shqiptarëve në mes dy luftërave botërore dhe Rrjedhat arsimore të shqiptarëve në Shqipëri dhe Kosovë në periudhën pas Luftës së Dytë Botërore.
Qëllimi i lëndës:	Qëllimi i kësaj lënde është që studentet të përvetësojnë njohuri nga fusha e edukimit kombëtar. Ky kurs ofron informata solide për zhvillimet historike në fushën e arsimit kombëtar dhe të mendimit pedagogjik shqiptar, për gjatë gjithë historisë sonë kombëtare.
Rezultatet e të nxënit:	Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lënde, studentët pritet të jenë në gjendje të: (Njohuri) - Përvetësojnë njohuri mbi zhvillimin historik të arsimit dhe edukimit kombëtar shqiptar; - Njohin rrjedhat kryesore të mendimit pedagogjik shqiptar në periudha të ndryshme historike; - Kuptojnë ndikimin e rrethanave shoqërore, politike dhe kulturore në zhvillimin e arsimit shqiptar. (Aftësi) - Analizojnë zhvillimet arsimore shqiptare në periudha të ndryshme historike; - Krahasojnë modelet arsimore dhe mendimin pedagogjik shqiptar në kontekste të ndryshme kohore;

	- Interpretojnë burime historike dhe pedagogjike që lidhen me arsimin kombëtar; - Argumentojnë në mënyrë të strukturuar mbi çështje të historisë së arsimit shqiptar. (Kompetenca) - Vlerësojnë zhvillimin historik të arsimit kombëtar shqiptar në funksion të formimit të identitetit kombëtar; - Ndërlidhin zhvillimet historike të arsimit shqiptar me sfidat bashkëkohore të sistemit arsimor; - Reflektojnë në mënyrë kritike mbi rolin e arsimit kombëtar në ruajtjen dhe zhvillimin e kulturës shqiptare; - Përdorin njohuritë historiko-arsimore për të ndërtuar qëndrime të argumentuara profesionale në fushën e edukimit.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në terren			
Kollokfiume, seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	1	5	5
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	3	5	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	1	5	5
Projektet, prezantimet,etj	1	5	5
Totali			125 orë (ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Në orët mësimore do të përdorën metodat interaktive me qasjes komunikuese. Ligjërata, ushtrime, debate, seminare, prezantime etj.		

Metodologjia e vlerësimit:	Studenti mund ta kaloj provimin me dy kollokviume ose me provimin final. Me të gjitha këto vlerësime synohet të arrihet vlerësimi definitiv, si: - Kollokviumi i parë: 40% - Kollokviumi i dytë: 40% - Provimi final: 80% - Punimet seminarike: 10% - Aktiviteti në ligjërata dhe ushtrime: 10% - Total 100%
Literatura	
Literatura primare:	- Hajrullah Koliqi, Zhvillimi i arsimit dhe mendimit pedagogjik shqiptar, Prishtinë, 2002. - Hysni Myzyri, Arsimi kombëtar shqiptar 1908- 1912, Prishtinë, 1996. - Jashar Rexhepagiqi, Zhvillimi i arsimit dhe sistemit shkollor të kombësisë shqiptare në Jugosllavinë e sotme deri në vitin 1918, Prishtinë, 1970 - Historia e arsimit shqiptar I, Instituti i Studimeve Pedagogjike, Tiranë, 1990
Literatura shtesë:	- Abdullah Vokri, Shkolla dhe arsimi në Kosovë ndërmjet dy luftërave botërore, Prishtinë.

Plani i dizajnuar i mësim:	
Java	Ligjërata
<i>Java e parë:</i>	- Njohja me studentët , prezantimi i syllabusit dhe vlerësimit - Historia e edukimit dhe arsimit të ilirët
<i>Java e dytë:</i>	- Arsimi dhe mendimi pedagogjik shqiptar në shek. V-XV - shkollat dhe arsimi mesjetar -pedagogjia humaniste shqiptare
<i>Java e tretë:</i>	- Arsimi dhe mendimi pedagogjik shqiptar nga shek. XVI deri në vitet 30 të shek. XIX
<i>Java e katërt:</i>	- Arsimi dhe mendimi pedagogjik shqiptar nga vitet 30 të shek. XIX deri më 1878 - shkollat dhe arsimi në trevat shqiptare - mendimi pedagogjik shqiptar
<i>Java e pestë:</i>	- Arsimi dhe mendimi pedagogjik shqiptar nga Lidhja Shqiptare e Prizrenit deri në vitin 1908
<i>Java e gjashtë:</i>	- Shkollat dhe arsimi shqip në vitet 1908-1912
<i>Java e shtatë:</i>	(Kolokfiumi i parë semestral)
<i>Java e tetë:</i>	- Arsimi dhe shkolla shqipe pas Pavarësisë 1912 deri 1918
<i>Java e nëntë:</i>	- Zhvillimi i arsimit në Shqipëri ndërmjet dy luftërave botërore
<i>Java e dhjetë:</i>	- Historia e arsimit të shqiptarëve në Kosovë 1918-1941
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	- Arsimi në viset shqiptare në vitet e Luftës së Dytë Botërore
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	- Arsimi në Shqipërinë socialiste – të arriturat dhe perspektiva



<i>Java e trembëdhjetë:</i>	- Arsimi shqip në ish-Jugosllavi në vitet 1945-1990
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	- Zhvillimi arsimor në Kosovë 1990- 1999
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	(Kolokfiumi i dytë semestral)
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes	
• Studentët t'u përmbahen të gjitha rregullave edukativo-arsimore. • Pjesëmarrja aktive e studentëve në mësim. • Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit dhe qëndrimit akademik. • Respektimi i orarit të ligjëratave pa e cenuar lirinë akademik.	