



SYLLABUS I LËNDËS

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Gjuhë shqipe III
Programi:	Fillor
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative (O)
Viti i studimeve:	2025-2026
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	7
Koha / lokacioni:	9:00- 11:15, Fakulteti i Edukimit
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass. Albulena Alidema
Të dhënat kontaktuese:	albulena.alidema@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	Në këtë kurs studentet do të marrin njohuri të reja, duke i zgjeruar njohuritë e tyre paraprake, përkitazi me organizimin e tekstit: objektin e studimit të sintaksës, klasifikimin e togfjalëshave, klasifikimin dhe llojet e fjalive për nga struktura e tyre, modaliteti etj., gjymtyrët kryesore dhe gjymtyrët plotësuese të fjalisë: Po ashtu ata do t'i thellojnë njohuritë e tyre edhe në fushën klasifikimit dhe të llojeve të fjalisë së përbërë (fjalitë e bashkërenditura dhe fjalitë e nënrenditura.
Qëllimi i lëndës:	Qëllimi i kursit të gjuhës amtare (shqipe) III është që studentët: -T'i thellojnë dhe zgjerojnë njohuritë e tyre në fushën e gjuhësisë në përgjithësi e të organizimit të tekstit (sintaksës) në veçanti; -Të njihen teorikisht dhe praktikisht (përmes formave të ndryshme të ushtrimeve) në mënyrë që t'i dallojnë togfjalëshat nga fjalitë; fjalitë e thjeshta nga fjalitë e përbëra; gjymtyrët kryesore nga ato plotësuese, si dhe problemet e tjera që shtron sintaksa; -Të fitojnë aftësi për të dalluar trajtat dhe format normative nga ato që nuk janë normative në ligjërimin e folur dhe të shkruar, në mënyrë që t'i zbatojnë këto aftësi në të ardhmen, te nxënësit e ciklit të ulët të shkollës fillore.

Rezultatet e të nxënit:	<u>Studenti:</u> - Përkufizon termin sintaksë dhe shpjegon origjinën e tij. - Identifikon njësitë kryesore sintaksore si dhe gjymtyrwt e fjalishw; -Shpjegon rolin e trajtave gramatikore në funksionet; sintaksore; --Dallon dhe identifikon: kryefjalën, kallëzuesin; kundrinorin, rrethanorët, përcaktorët; - Analizon raportet sintaksore midis fjalëve në fjali; -Shpjegon pse disa bashkime fjalësh janë të pasakta; -Përdor rregullat sintaksore në të folur dhe në të shkruar; -Ndërton fjali të sakta dhe kuptimplota; -Vlerëson korrektësinë sintaksore të një teksti.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	1 - 15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1 - 15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	1 - 15	30
Ushtrime në terren			
Kollokfiume, seminare	4	2 – 2	8
Detyra të shtëpisë	2	1 – 8	16
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	2 - 10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	3	1 -3	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	7	3 – 3	7
Projektet, prezantimet ,etj			
Totali			

Metodologjia mësimdhënies:	Si forma mësimi të këtij kursi të rregullt do të jenë: ligjëratat, bisedat, diskutimet, puna individuale, puna në grupe, seminarët, projektet ideore etj., duke aplikuar me këtë rast strategjitë dhe teknikat e reja mësimore, si: <i>insertin; parashikimin me terma paraprakë; pesëvargëshin; kubimin; kllasterin, analiza e tipareve semantike, tabelën koncepteve, diagrami i Venit, ditari dy/tripjesësh, harta e të menduarit...</i>, si dhe teknika e modele të tjera mësimi, për një mësim më të avancuar e efektiv të gjuhës dhe të standardit të saj..
Metodologjia e vlerësimit:	Seminari: 10% Testi i parë: 15% Testi i dytë: 15% Testi përfundimtar: 60% Gjithsej: 100% Vlerat e përqindjes: Provimi ka 100%. 50-60 = 6; 61-70 = 7; 71-80 = 8; 81-90 = 9; 91-100 = 10 Përqindja nën 50 nuk mbërrin notën kaluese.
Literatura	
Literatura primare:	- Jashari, Ali & Kryeziu, Bahtijar (2010), <i>Gjuhë amtare</i> (Njohuri për gjuhën - fonetikë - morfologji - sintaksë) për studentët e Fakultetit të Edukimit, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë. - Biba, dr. Elona (2008), <i>Ndërtimet sintaksore të shqipes përmes Shembujve praktikë - ushtrime sintaksore</i>, Korçë. - ASHSH. (2002): <i>Gramatika e Gjuhës Shqipe 2</i>, Tiranë, - Domoi, Mahir (1978): <i>Sintaksa e gjuhës shqipe</i>, Universiteti i Prishtinës, Botimi 1, ETMM I KSAK, Prishtinë, - Bajçinca, Isa (1978): <i>Gjuha jonë, Gramatika e gjuhës shqipe për kl. VIII të shkollës fillore</i>, Botimi 1, Prishtinë; - Dhima, Thoma (2005), <i>Gjuha shqipe - Sintaksa</i>, ShBLU, Tiranë.

Literatura shtesë:	-Kelmendi,. Ahmet-Hasimja, Mazllum (2002): <i>Gramatika e Gjuhës së sotme shqipe, Sintaksa për Shkollat e Mesme</i> , Botimi 2, ETMM i KSAK, -Beci, Akademik Bahri (1998), <i>Gramatika e gjuhës shqipe për mësimdhënësit e gjuhës shqipe</i> , LSh, Tiranë. -Prifti, Stefan (1968): <i>Sintaksa e gjuhës shqipe</i> , ETMM, Prishtinë, ,
---------------------------	--

Plani i dizajnuar i mësimi:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Sintaksa (njohuri të përgjithshme për sintaksën): Objekti i sintaksës; njësitet sintaksore; lidhjet e sintaksës me disiplina të tjera shkencore.	
<i>Java e dytë:</i>	Togfjalëshi (Njohuri të përgjithshme për togfjalëshin - klasifikimi i togfjalëshave)	
<i>Java e tretë:</i>	Fjalë - tipat e fjalëve për nga kuptimi, ndërtimi (struktura e tyre)	
<i>Java e katërt:</i>	Fjalë dykryegjymtyrëshe; Gjymtyrët kryesore të fjalëve: kryefjalë dhe kallëzuesi	
<i>Java e pestë:</i>	Gjymtyrët e dyta të fjalëve; Kundrinori; Rrethanori; Gj. e krahasimit	
<i>Java e gjashtë:</i>	Përcaktori; Ndajshimi; Përcaktori kallëzuesor	
<i>Java e shtatë:</i>	Rendi i gjymtyrëve në fjalë; Gjymtyrët homogjene;. Gjymtyrët e veçuara të fjalëve	
<i>Java e tetë:</i>	Test vlerësues	

<i>Java e nëntë:</i>	Fjalja e përbërë (njohuri të përgjithshme për fjalinë e përbërë periudhën); fjalja e përbërë me bashkërenditje	
<i>Java e dhjetë:</i>	Fjalja e përbërë me nënrenditje (kryefjalore, kallëzuesore, kundrinore, përcaktore)	
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Fjalitë e përbëra rrethanore (llojet e tyre: fjalitë e varura vendore, kohore, mënyrore, qëllimore).	
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Fjalitë e përbëra rrethanore, shkakore, rrjedhimore, kushtore, lejore, krahasore)	
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Fjalitë e ndërmjetme; fjalitë e ndërshtëna; Fjalja e përbërë asindentike	
<i>Java e katëmbëdhjetë:</i>	<i>Ligjërata e drejtë dhe ligjërata e zhdrejtë - e lirë;</i>	
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Test vlerësues	

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Pjesëmarrja në leksione dhe seminare është e detyrueshme, e cila vlerësohet me 10 pikë. Studenti nuk mund të hyjë në provim pa paraqitje valide.

Provimi është publik dhe mund të organizohet: me shkrim (përmes testit), ose me gojë, sipas Statutit të UPz-së.

Ndalohet përdorimi i celularit në leksione, në seminare dhe në provime.

Studenti kalon provimin me sukses me notat 6-10 (Statuti i UPz-së).

Studenti i pakënaqur me notën e fituar mund t'i parashtojë ankesë me shkrim dekanatit, brenda dy ditëve të punës, pas shpalljes së rezultateve (sipas Statutit të UPZ-së)