



SYLLABUS I LËNDËS

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti I Edukimit
Titulli i lëndës:	Gjuhë shqipe II
Programi:	Fillor
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obigative (O)
Viti i studimeve:	2025-2026
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	7
Koha / lokacioni:	Ligjërata: E hënë, 9:00- 11:15, Salla 144
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. ass. Albulena Alidema
Të dhënat kontaktuese:	albulea.alidema@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	Gjatë ligjëratave në kursin e gjuhës amtare (shqipe) II, studentët do kenë mundësi t'i zgjerojnë njohuritë e tyre në fushën e morfologjisë: për: objektin e studimit të morfologjisë, strukturën morfologjike të fjalës, elementet e fjalëformimit: morfemat fjalëformuese dhe trajtëformuese; pjesët e ndryshueshme të ligjërata: emrin, (nyjat), mbiemrin, numërorin, përemrin, foljen; pjesët e pandryshueshme: ndajfoljet, paraafjalët, lidhëzat, pjesëzat, pasthirrat etj.
Qëllimi i lëndës:	- Qëllimi i kursit të gjuhës amtare (shqipe) II është që studentët: -T'i thellojnë dhe zgjerojnë njohuritë e tyre në fushën e gjuhësisë në përgjithësi e të strukturës së fjalës (morfologjisë) në veçanti, si disiplinë shumë e rëndësishme për mësimin e gjuhës shqipe standarde; -Të njihen me strukturën e fjalës dhe mënyrat e fjalëformimit me qëllim të formimit të fjalëve të reja si formë e mirë e pasurimit dhe pastrimit të fjalësisë të tyre; -Të fitojnë aftësi për të dalluar trajtat dhe format normative nga ato jonormative në ligjërimin e folur dhe në atë të shkruar, në mënyrë që t'i zbatojnë këto aftësi në të ardhmen të nxënësit e ciklit të ulët të shkollës fillore.
Rezultatet e të nxënit:	- Studenti:. - Përkufizon morfologjinë dhe objektin e saj të studimit.

	-Njeh klasat e fjalëve dhe kategoritë leksiko-gramatikore si dhe strukturën morfologjike të fjalës (morfemat dhe llojet e tyre). - Përshkruan format gramatikore të fjalëve dhe tipat e fjalëformimit - Analizon strukturën morfologjike të fjalëve dhe funksionin e morfemave. - Klasifikon fjalët sipas pjesëve të ligjëratës. - Zbaton rregullat e lakimit, zgjedhimit dhe fjalëformimit. - Analizon përdorimin e formave gramatikore në fjali. - Vlerëson rolin e morfologjisë në sistemin e gjuhës shqipe. - Harton ushtrime dhe aktivitete për mësimdhënien e morfologjisë. - Zbaton njohuritë morfologjike në analizë dhe mësimdhënie të gjuhës shqipe.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	1 - 15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1 - 15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	1 - 15	30
Ushtrime në terren			
Kollokfiume, seminare	4	2 – 2	8
Detyra të shtëpisë	2	1 – 8	16
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	2 - 10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	3	1 -3	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	7	3 – 3	7
Projektet, prezantimet ,etj			
Totali			

Metodologjia e mësimdhënies:	Si forma mësimi në këtë kurs të rregullt do të jenë: ligjëratat, bisedat, diskutimet, demonstrimi, puna individuale, puna në grupe, seminarët etj., duke aplikuar me këtë rast strategjitë dhe teknikat e reja mësimore, si: insertin; parashikimin me terma paraprakë; pesëvargëshin; kubimin; kllasterin, analiza e tipareve semantike, tabelën koncepteve, diagrami i Venit, ditari dy/tripjesësh, harta e të menduarit..., si dhe teknika e modele të tjera mësimi, për një mësim më të avancuar e efektiv të gjuhës dhe të standardit të saj.
Metodologjia e vlerësimit:	Seminari: 10% Testi i parë: 15% Testi i dytë: 15% Testi përfundimtar: 60% Gjithsej: 100% Vlerat e përqindjes: Provimi ka 100%. 50-60 = 6; 61-70 = 7; 71-80 = 8; 81-90 = 9; 91-100 = 10 Përqindja nën 50 nuk mbërrin notën kaluese.
Literatura	
Literatura primare:	-Jashari, Ali & Kryeziu, Bahtijar (2011), <i>Gjuhë amtare (Njohuri për gjuhën - fonetikë - morfologji - sintaksë)</i> për studentët e Fakultetit të Edukimit, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë. -Grup autorësh, (2002), <i>Gramatika e gjuhës shqipe I</i> , Tiranë, -Grup autorësh (1998), <i>Tekst ushtrimesh të gjuhës shqipe I</i> (Për studentët e Fakultetit të Mësuesisë dhe të Degës së Gjuhëve të Huaja), Tiranë.
Literatura shtesë:	Beci Bahri, (2010), <i>Gramatika e gjuhës shqipe për të gjithë</i> , Tiranë Shaban Demiraj, (1996), <i>Gramatika e gjuhës shqipe, Fonetika-Morfologjia</i> . Tiranë

Plani i dizajnuar i mësimi:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Morfologjia (njohuri të përgjithshme); <i>Struktura morfologjike e fjalës dhe tipat e fjalëformimit;</i>	
<i>Java e dytë:</i>	Pjesët e ligjëratës – Emri (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);	

	<i>Kategoria gramatikore e gjinisë;</i> <i>kategoria gramatikore e numrit;</i> <i>kategoria gramatikore e rasës;</i> <i>Tipat e lakimit; kategoria e shquarsisë dhe e pashquarsisë; Nyjat në gjuhën shqipe</i>	
<i>Java e tretë:</i>	Mbiemri (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);	
<i>Java e katërt:</i>	Numërori (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);	
<i>Java e pestë:</i>	Përemri (përkufizimi dhe veçoritë kryesore – llojet: përemri vetor, vetëvetor, dëftor);	
<i>Java e gjashtë:</i>	Përemri (përemri pronor, lidhor, pyetës, i pacaktuar); <i>drejtpërdorimi i përemrave në ligjërim;</i>	
<i>Java e shtatë:</i>	TEST VLERËSORS	
<i>Java e tetë:</i>	Folja (Folja dhe grupet leksiko-gramatikore të saj); Foljet <i>Kalimtare dhe jo kalimtare; Kategoritë gramatikore (veta, numri, diateza, mënyra, koha);</i>	
<i>Java e nëntë:</i>	Zgjedhimi i foljeve (ndarja në zgjedhime);	
<i>Java e dhjetë:</i>	Format e shtjelluara (zgjedhimi vepror - zgjedhimi jovepror);	
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Ndajfolja (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);	

Java e dymbëdhjetë:	Parafjala (përkufizimi dhe veçoritë kryesore: <i>Klasifikimi i parafjalëve sipas prejardhjes dhe strukturës morfologjike; Klasifikimi i tyre sipas kriterit sintaksor; Përdorimi i parafjalëve në ligjërim);</i>	
Java e trembëdhjetë:	Lidhëza (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);	
Java e katërbëdhjetë:	Pjesëza (përkufizimi dhe veçoritë kryesore); Pasthirrmat <i>Pasthirrmat dhe klasifikimi i tyre sipas prejardhjes dhe domethënies Tingullimitimet(onomatopetë)</i>	
Java e pesëmbëdhjetë:	TEST VLERËSUES	
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
<i>Pjesëmarrja në leksione dhe seminare është e detyrueshme.</i> <i>Studenti/ja i/e cili/a ka mbi 4 mungesa të paarsyeshme në leksione, nuk ka asnjë përparësi në vlerësimin e rezultatit.</i> <i>Studenti/ja nuk mund të hyjë në provim pa fletëparaqitje valide në SEMS.</i> <i>Ndalohet përdorimi i celularit në leksione, në seminare dhe në provime.</i> <i>Provimi është publik dhe mund të organizohet: me shkrim (përmes testit), dhe me gojë .</i> <i>Studenti kalon provimin me sukses me notat 6-10 .</i> <i>Studenti/ja i/e pakënaqur me notën e fituar mund t'i parashtrojë ankesë me shkrim dekanatit, brenda dy ditëve të punës, pas shpalljes së rezultateve .</i> <i>Studenti që zihet duke kopjuar vlerësohet me notën 5.</i>		