

Gjuhë Angleze për Mësues

Basic data of the subject	
Academic unit:	Fakulteti i Edukimit
Subject:	Gjuhë Angleze për Mësues
Program:	Arsimi Fillor
Level:	Bachelor
Subject status:	Zgjedhore
Year of studies:	Viti i 3-të, Semestri i 6-të
Number of hours per week:	2+2
Credit value – ECTS:	6
Time / location:	TBA
Professor:	Prof. Asst. Dr. Jasmin Jusufi
Contact:	jasmin.jusufi@uni-prizren.com
Përshkrimi i Lëndës	Gjuhë Angleze për Mësues është një lëndë e specializuar që synon zhvillimin e kompetencës profesionale në gjuhën angleze në kontekst arsimor dhe klasor. Lënda fokusohet në funksionet gjuhësore, terminologjinë pedagogjike dhe aftësitë komunikuese të nevojshme për mësimdhënie efektive në arsimin fillor. Studentët praktikojnë gjuhën e klasës, terminologjinë e planifikimit të orës dhe komunikimin profesional përmes aktiviteteve ndërvepruese, simulimeve dhe materialeve autentike arsimore.
Objektivat e Lëndës	Lënda synon të zhvillojë kompetencën komunikuese profesionale në gjuhën angleze në kontekstin e arsimit fillor. Ajo përmirëson përdorimin e gjuhës së klasës, dhënien e udhëzimeve, menaxhimin e klasës dhe komunikimin profesional me kolegë dhe prindër. Përgatit studentët për integrimin efektiv të gjuhës angleze në praktikën e tyre mësimore.
Expected learning outcomes:	Njohuritë Studentët do të demonstrojnë njohuri të terminologjisë profesionale arsimore; do të shpjegojnë funksionet gjuhësore të mësimdhënies; do të identifikojnë struktura gjuhësore për planifikim dhe vlerësim; do të dallojnë komunikimin formal dhe joformal; do të kuptojnë konceptet bazë pedagogjike në anglisht.

	Aftësitë Studentët do të përdorin në mënyrë efektive gjuhën e klasës; do të hartojnë dhe prezantojnë segmente mësimore; do të shkruajnë plane mësimore dhe email-e profesionale; do të marrin pjesë në diskutime profesionale; do të komunikojnë me vetëbesim në situata të simuluar mësimore. Kompetencat Studentët do të komunikojnë profesionalisht në mjedise arsimore; do të zbatojnë gjuhën angleze në praktikë mësimore; do të bashkëpunojnë në mënyrë efektive; do të zhvillojnë autonomi profesionale; do të reflektojnë në mënyrë kritike mbi komunikimin e tyre mësimor.		
Kontributi në Ngarkesën e Studentit			
Aktiviteti	Orë	Ditë / Javë	Totali
Ligjërata	2	15 weeks	30 hours
Ushtrime teorike / laboratorike	2	15 weeks	30 hours
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	2		2 hours
Ushtrime në terren			
Kolokviume, seminare			
Detyra shtëpie	2	15 days	30 hours
Studim i pavarur i studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15 days	45 hours
Përgatitje për provimin përfundimtar	10		10 hours
Koha e shpenzuar në vlerësim (teste, kuize, provimi përfundimtar)	2	2 days	4 hours
Projekte, prezantime, etj.			
TOTAL			151 hours
Metodologjia e Mësimdhënies:			
Lënda zhvillohet përmes një qasjeje komunikuese dhe të orientuar drejt praktikës, duke u fokusuar në situata reale të klasës dhe kontekste profesionale të mësimdhënies. Theksi vihet në simulime, role-play, aktivitete të mikro-mësimdhënies, diskutime në grup dhe mësim të			

	bazuar në detyra për të zhvilluar përdorimin praktik të gjuhës angleze në klasë.	
	Studentët angazhohen në ushtrime të planifikimit të orës, sesione feedback-u mes kolegëve dhe projekte bashkëpunuese për të forcuar aftësitë e tyre të komunikimit profesional. Materialet autentike arsimore përdoren për të lidhur teorinë me praktikën, ndërsa feedback-u i vazhdueshëm formativ mbështet zhvillimin e saktësisë, rrjedhshmërisë dhe vetëbesimit pedagogjik.	
Metodologji e vlerësimit	• Regular attendance and active participation – 10% • First Midterm (Colloquium I – written test) – 40% • Independent student work / projects / presentations – 10% • Second Midterm (Colloquium II – written and/or oral assessment) – 40%	
LITERATURE		
Basic literature:	• Scrivener, J. (2011). <i>Learning teaching: The essential guide to English language teaching</i> (3rd ed.). Macmillan Education. • Harmer, J. (2015). <i>How to teach English</i> (2nd ed.). Pearson Education.	
Additional literature:	• Thornbury, S. (2017). <i>Scott Thornbury’s 30 language teaching methods</i>. Cambridge University Press.	
Designed lesson plan:		
Week	Lecture	Exercises
Week 1	Introduction to Classroom English	Functions of teacher talk; Giving simple instructions; Classroom management expressions; Role-play activities
Week 2	Giving Instructions & Explaining Tasks	Sequencing language (first, then, finally); Imperatives; Checking understanding; Micro-teaching practice

Week 3	Asking Questions Effectively	Open vs. closed questions; Concept-check questions (CCQs); Encouraging participation; Pair simulations
Week 4	Giving Feedback & Correction	Language for praise and constructive feedback; Error correction techniques; Peer feedback practice
Week 5	Lesson Planning in English	Structure of a lesson plan; Aims and objectives; Writing lesson stages in English
Week 6	Classroom Management Communication	Managing behavior; Setting rules; Handling classroom problems; Role-play scenarios
Week 7	Teaching Vocabulary & Grammar	Language for presenting and practicing language items; Explaining meaning and form
Week 8	Midterm Assessment	Micro-teaching presentation / Colloquium I
Week 9	Teaching Reading & Listening	Pre-, while-, and post-activities; Giving task instructions; Authentic materials practice
Week 10	Teaching Speaking & Writing	Encouraging discussion; Organizing pair/group work; Writing task instructions
Week 11	Professional Communication	Writing professional emails; Communicating with parents and colleagues
Week 12	Intercultural Communication in Education	Polite language; Cultural awareness in communication; Discussion activities
Week 13	Assessment & Evaluation Language	Explaining grading criteria; Giving test instructions; Writing short student reports
Week 14	Reflective Teaching Practice	Self-evaluation language; Reflective discussion; Portfolio preparation
Week 15	Final Assessment	Micro-teaching demonstration / Colloquium II

Politikat Akademike dhe Rregullat e Sjelljes:

- Të ndjekin rregullisht ligjëratat dhe të jenë të përpiktë në orar, pasi vijueshmëria është një komponent thelbësor për përfundimin me sukses të lëndës.
- Të marrin pjesë aktive në ligjërata, diskutime, punë në grup dhe aktivitete praktike.
- Të vijnë të përgatitur në çdo orë me librin përkatës, materialet e nevojshme dhe detyrat e përfunduara.
- Të respektojnë integritetin akademik duke dorëzuar punë origjinale dhe duke

shmangur plagjiaturën apo çdo formë mashtrimi.

- Të mbajnë komunikim dhe sjellje të respektueshme ndaj mësime dhënësit dhe kolegëve.
- Të fikin ose të vendosin në heshtje telefonat mobilë dhe pajisjet elektronike gjatë orës, përveç rasteve kur përdoren për qëllime akademike.
- Të paraqesin kartelën valide të studentit gjatë kolokviumeve dhe provimit përfundimtar.