

Të Dhënat Bazë të Lëndës	
Njësia Akademike	Fakulteti i Edukimit – Programi Fillor
Emri i Lëndës	Gjuhë Angleze I
Niveli	Parandërmjetës (Pre-Intermediate)
Statusi i Lëndës	Obligator
Viti i Studimit	Viti i parë – Semestri i parë
Orë në Javë	2+2
ECTS	5
Koha / Lokacioni	TBA
Profesori	Prof. Asst. Dr. Jasmin Jusufi
Kontakti	jasmin.jusufi@uni-prizren.com
Përshkrimi i Lëndës	Gjuhë Angleze I është një lëndë obligatore e dizajnuar për studentët e vitit të parë të Programit Fillor në nivel parandërmjetës. Lënda zhvillon katër aftësitë kryesore gjuhësore: leximin, shkrimin, dëgjimin dhe të folurit përmes aktiviteteve ndërvepruese dhe komunikuese të bazuara në kontekste të përditshme dhe arsimore. Studentët zgjerojnë fjalorin, forcojnë saktësinë gramatikore dhe përmirësojnë aftësinë për të komunikuar në mënyrë efektive në situata akademike dhe jetësore. Lënda gjithashtu vendos bazat për zhvillimin e mëtejshëm profesional duke përgatitur studentët për përdorimin e gjuhës angleze në kontekste bazë mësimore.
Objektivi i Lëndës	Objektivi i Gjuhës Angleze I është zhvillimi i kompetencës komunikuese të studentëve në nivel parandërmjetës përmes forcimit sistematik të katër aftësive themelore: lexim, shkrim, dëgjim dhe të folur. Lënda synon përmirësimin e saktësisë gramatikore, zgjerimin e fjalorit funksional dhe përmirësimin e shqiptimit përmes metodologjive ndërvepruese dhe komunikuese. Gjithashtu, synon ndërtimin e vetëbesimit të studentëve në përdorimin e gjuhës angleze në kontekste të përditshme dhe akademike.
Rezultatet e Pritura	Njohuritë Studentët do të jenë në gjendje të: Demonstrojnë njohuri të strukturave bazë gramatikore (kohët e tashme dhe të shkuara,

	format e së ardhmes, modalet, krahasoret, kushtoret bazë). • Njohin dhe kuptojnë fjalor të përdorur shpesh në jetën e përditshme dhe kontekste arsimore. • Identifikojnë idetë kryesore dhe detajet specifike në tekste të shkurtra. • Kuptojnë parimet bazë të shqiptimit. • Përshkruajnë konceptet themelore të katër aftësive gjuhësore. Aftësitë Studentët do të jenë në gjendje të: • Lexojnë dhe kuptojnë tekste të shkurtra. • Shkruajnë paragrafë dhe tekste të strukturuar. • Marrin pjesë në biseda të thjeshta. • Kuptojnë dialogë dhe materiale dëgjimore. • Zbatojnë struktura të sakta gramatikore. • Përdorin gjuhën bazë të klasës në situata të simuluar. Kompetencat Studentët do të jenë në gjendje të: • Komunikojnë në mënyrë efektive në nivel parandërmjetës. • Tregojnë vetëbesim dhe autonomi në përdorimin e gjuhës. • Bashkëpunojnë në punë në çift dhe grup. • Reflektojnë mbi progresin e tyre. • Aplikojnë njohuritë në kontekste të ardhshme mësimore.		
Ngarkesa e Studentit			
Activity	Hours	Days/week	Total
Ligjërata	2	15 weeks	30 hours
Ushtrime praktike	2	15 weeks	30 hours
Kolokviume			
Detyra shtëpie			
Studim i pavarur			
Përgatitje për provim	2		2 hours

Vlerësim (teste/provim)	2	15 days	30 hours
Ligjërata	3	15 days	45 hours
Ushtrime praktike	10		10 hours
Kolokviume	2	2 days	4 hours
Detyra shtëpie			
Total			151 hours
The methodology of learning:	Çdo javë një pjesë e ligjëratis (rreth 30%) i dedikohet përforcimit të materialit. Metodat ndërvepruese dhe komunikuese dominojnë procesin mësimor. Përdoren ligjërata, diskutime, punë në grupe, prezantime dhe vlerësim i vazhdueshëm.		
Metodat e Vlerësimit	• Vijueshmëria – 10% • Kolokviumi I – 40% • Punë e pavarur / projekte – 10% • Kolokviumi II – 40% • Totali – 100%		
Literature			
Basic Literature:	• Harris, M., Mower, D., & Sikorzynska, A. (2019). <i>Opportunities: Pre-intermediate student's book</i> (Global ed.). Pearson Education. • Murphy, R. (2019). <i>English grammar in use</i> (5th ed.). Cambridge University Press. • Wright, A., Betteridge, D., & Buckby, M. (2006). <i>Games for language learning</i> (3rd ed.). Cambridge University Press. • Eastwood, J. (2019). <i>Oxford practice grammar: Intermediate</i> (Updated ed.). Oxford University Press.		
Additional literature:	• Soars, L., & Soars, J. (2019). <i>New headway: Pre-intermediate student's book</i> (5th ed.). Oxford University Press. • Oxenden, C., Latham-Koenig, C., & Seligson, P. (2019). <i>English file: Pre-intermediate student's book</i> (4th ed.). Oxford University Press.		

The designed plan of learning:		
Week	Lectures	Exercises
Week I:	Introduction Presentation of students. Introduction and Syllabus	Verb TO BE-Possessive adjectives
Week II:	Unit 1 – Questions words Wh- Questions Getting to Know “Blind Date” A magazine article Best friends	Describing Friends Verb TO BE – Questions and negatives
Week III:	Unit 2 –Present Simple and Present Continuous The way we live Making conversation “Tales of two cities” Listening activity A 24/7 society	Describing your own room Present Simple – Questions and negatives
Week IV:	Unit 3 –Past Simple and Past Continuous What happened next? Time Expresions “The name Bond James Bond” an extract from the man with the golden gun	Telling stories Present Simple – Social expressions
Week V:	Unit 4 – Quantity and Articles The market place Prices Markets around the world I bought it on ebay	Discussion Quantifiers – Prepositions of place
Week VI:	Unit 5 – Future forms: will and going to What do you want to do? How are you feeling	Talking about problems and advice Can/can’t-Could/couldn’t; Was-Were

	"Brat Camp"	
Week VII:	Unit 6 – Comparative and Superlative Adjectives Places and things A city break book online "London the world in one City" The best thing in life are free	Compering things Past Simple-Regular and irregular verbs
Week VIII:	Midterm I	Review
Week IX:	Unit 7 – For and Since Fame "Davina Moody" drama Queen- magazine article Leaving home An interview with the Band	Past Simple and Present Perfect Tense Questions and negatives Countable and Uncountable nouns/much-many
Week X:	Unit 8 – At the Doctor's "Jobs for the boys and Girls" Leaving home A fother and a doughter Game "Guess the job" Letters and emails	Do's and dont's/ modal verbs
Week XI:	Unit 9 – Directions "A discovery and an invention that changed the world" Going nowhere- a radio program Discussion – Tourist destinations	Time Clauses-Conditionals Going places
Week XII:	Unit 10 – Things that changed the world Telephoning Supervolcano " The largest volcano in the Yellowstone National Park	Passives
Week XIII:	Unit 11 – A crossroad in life Discussion Dilemmas Conditionals	What if? Second Conditional
Week XIV:	Unit 12 – Trying your best "In her father's footsteps- an article	Present Perfect Continuous Hot verbs bring, take, come

	about a famous explorer and his daughter.	snd go
Week XV:	Midterm II	

Politikat Akademike
Studentët janë të obliguar të: • Respektojnë orarin e ligjëratave. • Jenë të rregullt dhe aktivë në mësim. • Bashkëpunojnë në mënyrë të vazhdueshme me mësimdhënësin. • Respektojnë rregullat akademike. • Paraqesin kartelën e studentit në kolokviume dhe provimin final.