

Gjuhë Angleze II

Basic data of the subject	
Academic unit:	Fakulteti i Edukimit
Subject:	Gjuhë Angleze II
Program:	Arsimi Fillor
Level:	Bachelor
Subject status:	Obligator
Year of studies:	2026/2027 – Viti i 2-të, Semestri i 3-të
Number of hours per week:	2+2
Credit value – ECTS:	6
Time / location:	—
Professor:	Prof. Asst. Dr. Jasmin Jusufi
Contact:	jasmin.jusufi@uni-prizren.com
Objektivat e Lëndës	Gjuhë Angleze II është një lëndë obligatore për studentët e vitit të dytë të Programit të Arsimit Fillor në nivel Bachelor. Lënda synon zhvillimin e mëtejshëm të kompetencës komunikuese në nivel ndërmjetës përmes praktikës sistematike të katër aftësive kryesore: lexim, shkrim, dëgjim dhe të folur. Programi zgjeron njohuritë gramatikore, pasuron fjalorin akademik dhe funksional dhe forcon aftësinë e studentëve për të përdorur gjuhën angleze me saktësi dhe rrjedhshmëri në kontekste akademike dhe jetësore. Theksi vihet në tekste autentike, detyra ndërvepruese, diskutime kritike dhe aktivitete të strukturuar të shkrimit. Lënda gjithashtu konsolidon njohuritë e fituara më parë dhe përgatit studentët për përdorim më të avancuar të gjuhës dhe për rolin e tyre profesional si mësues në arsimin fillor.
Objektivat e Lëndës	Lënda synon zhvillimin e mëtejshëm të kompetencës komunikuese në nivel ndërmjetës duke forcuar dhe zgjeruar njohuritë në gramatikë, fjalor, shqiptim dhe përdorim funksional të gjuhës. Programi ofron praktikë të avancuar në katër aftësitë kryesore: lexim, shkrim, dëgjim dhe të folur. Përmes teksteve autentike dhe temave kulturore, studentët thellojnë kuptimin e

	strukturave gjuhësore dhe përmirësojnë saktësinë dhe rrjedhshmërinë në komunikim. Lënda gjithashtu synon zhvillimin e mendimit kritik dhe aftësisë për të shprehur ide dhe argumente qartë në kontekste akademike dhe jetësore.
Rezultatet e të Nxënit	Njohuritë Studentët do të jenë në gjendje të: • Demonstrojnë njohuri të strukturave gramatikore ndërmjetëse (Present Perfect, kushtoret, ligjërata e zhdrejtë, pasivi, modalet e probabilitetit). • Shpjegojnë përdorimin e strukturave komplekse në komunikim. • Njohin fjalor të zgjeruar që lidhet me arsimin, kulturën, median dhe çështjet sociale. • Identifikojnë idetë kryesore dhe kuptimin implicit në tekste autentike. • Kuptojnë veçori të rëndësishme të shqiptimit dhe intonacionit. Aftësitë Studentët do të jenë në gjendje të: • Lexojnë dhe analizojnë tekste në nivel ndërmjetës. • Shkruajnë ese dhe letra formale/joformale të strukturuar. • Marrin pjesë aktive në diskutime. • Prezantojnë tema me qartësi dhe organizim. • Kuptojnë materiale dëgjimore më të gjata. • Përdorin struktura gramatikore me saktësi në komunikim. Kompetencat Studentët do të jenë në gjendje të: • Komunikojnë me vetëbesim në kontekste akademike dhe profesionale.

	• Bashkëpunojnë në punë në grup duke përdorur anglishten. • Tregojnë autonomi në të nxënë. • Përdorin gjuhën angleze në kontekste profesionale në arsimin fillor.		
Contribution to the student's workload (which must correspond to the student's learning outcomes)			
activity	hour	Day/week	Overall
Ligjërata	2	15 weeks	30 hours
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15 weeks	30 hours
Konsultime			
Detyra shtëpie	2		2 hours
Studim i pavarur			
Përgatitje për provim			
Vlerësim	2	15 days	30 hours
Ligjërata	3	15 days	45 hours
Ushtrime teorike/laboratorike	10		10 hours
Konsultime	2	2 days	4 hours
Detyra shtëpie			
TOTAL			151 hours
Teaching methodology:	Lënda zhvillohet përmes një qasjeje ndërvepruese dhe komunikuese që integron ligjëratat me aktivitete praktike. Rreth 30% e çdo seance i dedikohet ushtrimeve praktike dhe përforsimit të materialit. Përdoren diskutime, punë në çifte dhe grupe, prezantime, aktivitete dëgjimore, ushtrime gramatikore dhe detyra shkrimi. Materialet autentike përdoren për të nxitur mendimin kritik dhe komunikimin kuptimplotë.		
Metodologjia e Mësimdhënies	Lënda zhvillohet përmes një qasjeje ndërvepruese dhe komunikuese që integron ligjëratat me aktivitete praktike. Rreth 30% e çdo seance i dedikohet ushtrimeve praktike dhe përforsimit të materialit. Përdoren diskutime, punë në çifte dhe grupe, prezantime, aktivitete dëgjimore, ushtrime		

		gramatikore dhe detyra shkrimi. Materialet autentike përdoren për të nxitur mendimin kritik dhe komunikimin kuptimplotë.
LITERATURE		
Metodat e Vlerësimit		- Harris, M., Mower, D., & Sikorzynska, A. (2019). <i>Opportunities: Intermediate student's book</i> (Global ed.). Pearson Education. - Murphy, R. (2019). <i>English grammar in use</i> (5th ed.). Cambridge University Press. - Wright, A., Betteridge, D., & Buckby, M. (2006). <i>Games for language learning</i> (3rd ed.). Cambridge University Press. - Eastwood, J. (2019). <i>Oxford practice grammar: Intermediate</i> (Updated ed.). Oxford University Press.
Literatura Bazë		- Oxenden, C., Latham-Koenig, C., & Seligson, P. (2019). <i>English file: Intermediate student's book</i> (4th ed.). Oxford University Press. - Soars, L., & Soars, J. (2019). <i>New headway: Intermediate student's book</i> (5th ed.). Oxford University Press. - McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017). <i>English vocabulary in use: Intermediate</i> (3rd ed.). Cambridge University Press.
Designed lesson plan:		
Week	Topic	Language Focus & Activities
Week 1	Adventure	Questions and negatives; Parts of speech and meaning; Word formation; Collocations (words that go together)
Week 2	Story	Present tenses (review); Present Continuous; Numbers and dates; Present Passive
Week 3	Travel	Past Simple vs. Past Continuous; Reading: <i>The Painter and the Writer</i> ; Discussion: Books and films
Week 4	The Media	Quantity and articles; Modal verbs (obligation, permission); Requests and offers; Discussion: Advice for a foreign visitor
Week 5	Advertising	Verb patterns; Future intentions (going to vs. will); Reading: <i>My Kind of Holiday</i>

Week 6	People	Expressions with “like”; Collocations; Reading: <i>Global Pizza</i> ; Discussion: Popular food around the world
Week 7	Learning & Work	Present Perfect (for/since); Present Perfect Passive; Phrasal verbs (literal vs. idiomatic); Reading: <i>Dream Jobs</i> ; Discussion: Current news topics
Week 8	Midterm Exam	Colloquium I
Week 9	Careers	Time clauses; First Conditional; Making suggestions; Reading skills: <i>Who Wants to Be a Millionaire?</i> ; Discussion: “What would you do if you had 15 million dollars?”
Week 10	Culture Shock	Modal verbs of probability (must, could, might, can’t); Agreeing and disagreeing strategies
Week 11	Civilization	Present Perfect Continuous; Compound nouns; Quantifiers (how much, how many, some, any, little, few, etc.)
Week 12	Celebrities	Phrasal verbs; Indirect questions; Question tags; Formal and informal letters
Week 13	Shopping & Traditions	Reported speech; Reported statements, questions, and requests; Discussion: Customs related to births, weddings, and celebrations
Week 14	Traveling	Tense revision (Present and Past Tenses, Passives); Adjectives and adverbs; General grammar consolidation
Week 15	Final Exam	Colloquium II

Academic policies and rules of conduct:

- Ndjekin rregullisht ligjëratat.
- Marrin pjesë aktive.
- Dorëzojnë punë origjinale.
- Respektojnë rregullat akademike.
- Paraqesin kartelën e studentit në kolokviume dhe provim final.