



FILOZOFI EDUKIMI

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Emri i lëndës:	Filozofi e edukimit
Programi:	Programi Fillor
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti akademik:	2025--2026- (viti I, sem II)
Numri i orëve javore:	2+1
Vlera e Kreditit – ECTS:	5
Koha:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Serdan Kervan
Kontakti:	serdan.kervan@uni-prizren.com
Përkufizimi i Lëndës:	Kjo lëndë ofron një trajtim teorik dhe analitik të filozofisë si disiplinë shkencore, duke u fokusuar në përkufizimin e saj, fushat kryesore të studimit, filozofitë e arsimit dhe lëvizjet kryesore filozofike. Lënda synon të analizojë ndikimin e këtyre qasjeve filozofike në fushën e arsimit, veçanërisht në procesin e mësimdhënies dhe të nxënit. Përmes shqyrtimit kritik të koncepteve filozofike, studentët do të zhvillojnë aftësi reflektuese dhe analitike, si dhe do të kuptojnë rëndësinë e filozofisë në formimin profesional dhe etik të mësimdhënësve..
Qëllimi i Lëndës:	Qëllimi i kësaj lënde është të prezantojë fushat kryesore të filozofisë, duke analizuar lidhjen ndërmjet lëvizjeve filozofike dhe filozofive të arsimit. Gjithashtu, lënda synon të krahasojë filozofitë e ndryshme të arsimit dhe të mundësojë njohjen e qasjeve filozofike që përdoren në edukimin bashkëkohor.
Rezultatet e Mësimit:	Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj përmbajtjeje programore, studentët pritët të jenë në gjendje të:

	• Përshkruajnë dhe shpjegojnë konceptet themelore të filozofisë dhe lëvizjet kryesore filozofike; • Shpjegojnë filozofitë kryesore të arsimit dhe bazat e tyre teorike; • Identifikojnë dallimet dhe ngjashmëritë ndërmjet filozofive të përgjithshme dhe filozofive të arsimit; • Shpjegojnë ndikimin e qasjeve filozofike në teorinë dhe praktikën arsimore bashkëkohore. • Krahasojnë filozofitë e ndryshme të arsimit duke përdorur kriterë teorike dhe pedagogjike; • Analizojnë rolin e filozofive të arsimit në procesin e mësimdhënies dhe të nxënit; • Zbatojnë mendimin kritik në vlerësimin e qasjeve filozofike në kontekste të ndryshme arsimore; • Arsyetojnë zgjedhjen e një filozofie të caktuar si bazë për praktikën e tyre mësimdhënëse. • Argumentojnë në mënyrë profesionale dhe të strukturuar orientimin e tyre filozofik në mësimdhënie; • Integrojnë parimet e filozofive të arsimit në planifikimin dhe zbatimin e veprimtarive mësimore; • Reflektojnë mbi rolin e filozofisë në zhvillimin profesional, etik dhe pedagogjik të mësuesit; • Demonstrojnë përgjegjësi akademike dhe profesionale në përdorimin e qasjeve filozofike në praktikën arsimore.		
Ngarkesa e Studentit			
Aktiviteti	lenda	Dita/Java	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Leksione teorike/ ushtrime Laboratorike	1	15	15

Punë Aplikative	1	15	15
	1	15	15
Punë në Terren	1	10	10
Punime për provim ose seminar	1	5	5
Detyra shtëpie	1	5	5
Koha për punë individuale (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	5	5
Përgatitja për provim	1	5	5
Procesi i vlerësimit (test, provim final)	1	5	5
Projekte, prezentime, etj.	1	15	15
Gjithsej			125 kredite (5 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjëratat teorike do të realizohen përmes ligjëratave interaktive, kolokiumeve, përsëritjeve, detyrave nga studentët, në punë në grupe, punë në çifte, punë individuale dhe aktivitete të tjera interaktive.		
Metodologjia e vlerësimit:	Dy kolokiume x 30 % Dy detyra x 10 % Një prezantim në PPT x 20 % Angazhimi x 10 % Detyrat dhe prezantimi – janë obligative gjatë semestrit. Vlerësimi i tyre i shtohet vlerësimit final.		
Literatura			
Burimet Kryesore:	- Shemsi Morina & Erleta Mato (2020). Teori e mësimi, Prizren - Ladi Shahini & Johana Shahini (2013). Të mësuarit në shekullin XXI, IRVA Press		

	- Hajrullah Koliqi, (1997). Historia e pedagogjisë botësore I, Prishtinë - Hajrullah Koliqi, (1998). Historia e pedagogjisë botësore II, Prishtinë
Burimet Shtesë:	- Musa Kraja, (2009). Pedagogjia, Tiranë

Përmbajtja e kursit të dizajnuar		
Java	Lenda	Ushtrime
Java e parë:	Prezantimi dhe qëllimi i lëndës	Dhënia e koncepteve të filozofisë me shembuj të filozofëve
Java e dytë:	Filozofitë arsimore (Vështrim i përgjithshëm mbi filozofitë arsimore që mbështesin teoritë e të mësuarit)	Aplikimi i filozofive arsimore
Java e tretë:	Krahasimi midis filozofive të arsimit përendimor dhe lindor	Ndikimi filozofive të arsimit përendimor dhe lindor
Java e katërt:	Vlerësimi ndaj filozofive të arsimit përendimor dhe lindor	Vlerësimi ndaj filozofive të arsimit përendimor dhe lindor - shembuj
Java e pestë:	Kategoritë filozofike arsimore (Perenializmi)	Shembuj për kategoritë filozofike arsimore
Java e gjashtë:	Filozofitë e arsimit (Esencializmi)	Shembuj lidhur me Esencializmin
Java e shtatë:	Filozofitë e arsimit (Rikonstruktivizmi)	Shembuj lidhur me Rikonstruktivizmin
Java e tetë:	Kollukvium	
Java e nëntë:	Filozofitë e arsimit (Pozitivizmi)	Shembuj lidhur me Pozitivizmin

Java e dhjetë:	Filozofitë e arsimit (Progresivizmi)	Shembuj lidhur me Progresivizmin
Java e njëmbëdhjetë:	Biheviorizimi si kategori filozofike	Shembuj lidhur me Biheviorizmin
Java e dymbëdhjetë:	Humanizmi si kategori filozofike	Diskutim për Humanizmin si kategori filozofike
Java e trembëdhjetë:	Konstruktivizmi	Diskutim lidhur me Konstruktivizmin
Java e katërbëdhjetë:	Dallimet midis edukimit tradicional dhe edukimit progresiv	Diskutimet e dallimeve midis edukimit tradicional dhe edukimit progresiv
Java e pesëmbëdhjetë:	Rezyme e përmbajtjes programore të zhvilluar	Vlerësimi i aktiviteteteve të kryera gjatë semestrit

Politikat Akademike dhe Rregullat e Sjelljes

Politikat akademike dhe rregullat e sjelljes

- Pjesëmarrja në lëndë: Studentët janë të detyruar të marrin pjesë në leksione dhe aktivitete. Pjesëmarrja e rregullt është e nevojshme për të arritur rezultatet e mësimit.
- Përgjegjësia akademike: Studentët duhet të jenë të përgjegjshëm për përgatitjen e duhur për çdo mësim, duke lexuar materialet e caktuara dhe duke përfunduar detyrat e shtëpisë.
- Kultura e diskutimit: Respektimi i mendimeve të ndryshme dhe ndihma për krijimin e një atmosfere pozitive diskutimi janë të domosdoshme.
- Parimet etike: Studentët duhet të ndjekin parimet e etikës akademike, duke shmangur plagjiaturën dhe duke ruajtur integritetin e punëve të tyre.
- Përgjegjësia për detyrat: Studentët duhet të dorëzojnë detyrat dhe projektet në kohën e caktuar dhe t'i plotësojnë ato sipas udhëzimeve të dhëna.
- Dënimi për shkeljet: Shkelja e politikave akademike mund të çojë në dënime, përfshirë uljen e notës ose përjashtimin nga kursi.

