



SYLLABUS I LËNDËS: Edukimi për qytetari demokratike

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Edukimi për qytetari demokratike
Programi:	Fillor
Niveli:	II
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	4 ECTS
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Artan Reshani
Të dhënat kontaktuese:	artan.reshani@uni-prizren.com +38344363542
Përshkrimi i lëndës:	Ky kurs fokusohet në edukimin për qytetari demokratike si një proces themelor për zhvillimin e shoqërisë moderne. Gjatë kursit, studentët do të njohin konceptet bazë të demokracisë dhe qytetarisë, rëndësinë e të drejtave dhe lirive të njeriut, si dhe rolin e qytetarit aktiv në shoqëritë moderne. Kursi trajton gjithashtu tema kyçe si ndërtimi i paqes, ndikimi i globalizmit dhe integriteteve ndërkombëtare, çështjet ekologjike, përdorimi i teknologjisë së informacionit dhe komunikimit (TIK), si dhe roli i edukimit medial në fuqizimin e qytetarisë demokratike.
Qëllimi i lëndës:	Qëllimi i këtij kursi është që studentët të fitojnë njohuri të thella dhe të zhvillojnë kuptim të plotë mbi edukimin për qytetari demokratike, duke e kuptuar atë si një proces thelbësor për jetesën dhe zhvillimin në një shoqëri moderne dhe demokratike. Kursi synon gjithashtu të forcojë vetëdijen e studentëve për rëndësinë e të drejtave të njeriut, barazinë gjinore dhe përfshirjen aktive të qytetarëve në proceset demokratike, si në nivel lokal, ashtu edhe global.
Rezultatet e të nxënit:	Pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi, studentët priten të jenë në gjendje të: (Njohuri) -Kuptojnë konceptet bazë të edukimit për qytetari demokratike dhe rolin e tyre në shoqëri;- - Njohin të drejtat dhe liritë themelore të njeriut dhe rëndësinë e tyre në ndërtimin e një shoqërie demokratike; - Identifikojnë faktorët që ndikojnë në pjesëmarrjen qytetare, globalizimin, integritet ndërkombëtare dhe sfidat mjedisore;

	- Kuptojnë rolin e teknologjisë së informacionit dhe mediave në fuqizimin e qytetarisë demokratike; - Njohin rëndësinë e tolerancës, diversitetit kulturor dhe rolit të fesë në promovimin e paqes dhe bashkëjetesës. (Aftësi) - Analizojnë dhe interpretojnë ngjarje dhe procese shoqërore dhe politike në kontekst demokratik; - Krahasojnë ndikimin e institucioneve, politikave dhe kulturave të ndryshme mbi pjesëmarrjen qytetare; - Zhvillojnë aftësi kritike dhe vendimmarrëse në situata të ndryshme shoqërore dhe mjedisore; - Përdorin njohuritë për të hartuar projekte, debate dhe aktivitete që nxisin qytetarinë aktive dhe përgjegjësinë shoqërore; - Dallojnë faktorët që promovojnë ose pengojnë paqen, tolerancën dhe integrimin në shoqëri. (Kompetenca) - Argumentojnë rëndësinë e pjesëmarrjes qytetare dhe të drejtave të njeriut në zhvillimin e shoqërisë demokratike; - Vlerësojnë ndikimin e politikave, teknologjisë, medias dhe edukimit në fuqizimin e qytetarisë; - Aplikojnë njohuritë e fituara në kontekste profesionale, arsimore dhe sociale; - Punojnë në mënyrë efektive në grup dhe kontribuojnë në projekte që synojnë zhvillimin e komunitetit dhe pjesëmarrjen aktive.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			



Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në terren	2	5	10
Kollokfiume, seminare	1	5	5
Detyra të shtëpisë	1	2	2
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	13	13
Përgatitja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	1	5	5
Projektet, prezantimet ,etj	1	5	5
Totali			100 orë (4 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Procesi mësimor do të zhvillohet përmes metodave bashkëkohore që inkurajojnë mendimin kritik dhe angazhimin aktiv të studentëve, duke përfshirë: Ligjërata interaktive Punë në grupe dhe punë në çifte Detyra individuale Prezantime dhe diskutime seminarike Projekte të pavarura me fokus në zbatimin praktik të koncepteve		
Metodologjia e vlerësimit:	Studenti mund ta kaloj provimin me dy kollokviume ose me provimin final. Me të gjitha këto vlerësime synohet të arrihet vlerësimi definitiv, si: - Kollokviumi i parë: 40% - Kollokviumi i dytë: 40% - Provimi final: 80% - Punimet seminarike: 10% - Aktiviteti në ligjërata dhe ushtrime: 10% -Total 100%		
Literatura			
Literatura primare:	- Besim Golloperi, Ferdi Kamberi, (2025). Edukim për qytetarinë. Prishtinë, Shtëpia Botuese, Artini. - Çaçi, Oltian. (2012). Edukata qytetare. Vlorë: Shtëpia Botuese "Pegi". - Canivez, Patrice. (2004). Të edukohet qytetari. Pejë: Dukagjini. - Rexha, Sabri & Pllana, Nusret. (2017). Edukata qytetare. Prishtinë: Libri Shkollor. - Harari, Yuval Noah. (2018). 21 Leksione për Shekullin e 21. - Aleksis dëeTokëvill, Mbi Demokracinë në Amerikë (Dukagjini, 1998).		

Literatura shtesë:	- Martin, Judith & Nakayama, Thomas. (2010). <i>Hyrje në komunikimin ndërkulturor</i>. Tiranë: Shtëpia Botuese "Dituria". - Giddens, Anthony. (2004). <i>Sociologjia</i>. Tiranë: Shtëpia Botuese "Dituria".
---------------------------	--

Plani i dizajnuar i mësim:		
Java	Ligjërata	
<i>Java e parë:</i>	Njohja e studentëve me lëndën mësimore	
<i>Java e dytë:</i>	Konceptet dhe përkufizimi i edukimit qytetar	
<i>Java e tretë:</i>	Roli i edukimit qytetar në ndërveprimet shoqërore të individit	
<i>Java e katërt:</i>	Shteti dhe shoqëri demokratike	
<i>Java e pestë:</i>	Edukimi për të drejtat dhe liritë e njeriut	
<i>Java e gjashtë:</i>	Edukimi për të drejtat e fëmijëve	
<i>Java e shtatë:</i>	Mirëqenia dhe shëndeti i qytetarëve: plakja dhe përgjegjësitë qytetare	
<i>Java e tetë:</i>	Bashkimi Evropian dhe integrimet ndërkombëtare	
<i>Java e nëntë:</i>	Partitë politike dhe kultura politike – diskutim interaktiv me studentët	
<i>Java e dhjetë:</i>	Kultura dhe diversiteti kulturor	
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Feja, paqja dhe roli i saj në shoqëri	
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Edukimi për kujdesin mjedisor	
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Roli i teknologjisë së informacionit dhe komunikimit (TIK) në jetën e qytetarëve	
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Edukimi për media dhe roli i tyre në zhvillimin e qytetarisë demokratike	
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Përmbledhje e lëndës – reflektim dhe diskutim përfundimtar	
• Studentët t'u përmbahen të gjitha rregullave edukativo-arsimore. • Pjesëmarrja aktive e studentëve në mësim. • Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit dhe qëndrimit akademik. • Respektimi i orarit të ligjëratave pa e cenuar lirinë akademik.		