

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Edukimi mjedisor
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	III
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr.sc. Rifat Morina
Detajet kontaktuese:	rifat_morina@hotmail.com
Përshkrimi i lëndës	Lënda “Edukimi Mjedisor” trajton konceptet themelore të mbrojtjes së mjedisit dhe zhvillimit të qëndrueshëm, duke i lidhur ato me rolin e arsimit në formimin e ndërgjegjësimit dhe sjelljes promjedisore. Kursi analizon sfidat globale dhe lokale si ndryshimet klimatike, ndotja, humbja e biodiversitetit dhe menaxhimi i mbeturinave, si dhe shqyrton politikat mjedisore në Kosovë dhe në Bashkimin Evropian. Vëmendje e veçantë i kushtohet metodave pedagogjike për integrimin e edukimit mjedisor në arsimin fillor dhe për zhvillimin e projekteve praktike me nxënësit.
Qëllimet e lëndës:	• Të zhvillojë njohuri të qëndrueshme mbi problemet mjedisore dhe zgjidhjet e tyre. • Të formojë qëndrime dhe vlera që promovojnë mbrojtjen e mjedisit. • Të aftësojë studentët për të integruar edukimin mjedisor në procesin mësimor. • Të nxisë mendimin kritik dhe përgjegjësinë qytetare ndaj mjedisit.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Njohuri • Shpjegojë konceptet kryesore të zhvillimit të qëndrueshëm dhe edukimit mjedisor. • Identifikojë sfidat mjedisore në nivel lokal dhe global. • Përshkruajë politikat dhe kornizat ligjore që lidhen me mbrojtjen e mjedisit. Aftësi • Hartojë plane mësimore që integrojnë përmbajtje mjedisore.

	• Zhvillojë projekte praktike dhe aktivitete në terren me fokus mjedisor. • Analizojë situata konkrete dhe propozojë zgjidhje të zbatueshme. Kompetenca • Tregojë përgjegjësi profesionale dhe etike në promovimin e vlerave mjedisore. • Bashkëpunojë me komunitetin dhe institucionet për iniciativa mjedisore. • Nxisë te nxënësit kulturën e qëndrueshmërisë dhe sjelljen pro-mjedisore.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	4	2	8
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	10	2	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj	1	1	1
Totali			130
Metodologjia e mësimdhënies:			
Mësimdhënia në lëndën “Edukimi Mjedisor” bazohet në qasje aktive dhe ndërvepruese, ku studenti vendoset në qendër të procesit të të nxënit. Përmbajtja trajtohet përmes ligjëratave të strukturuar, diskutimeve të drejtuara, analizës së rasteve konkrete dhe punës në grupe, duke nxitur mendimin kritik dhe reflektimin profesional. Përdoren metoda bashkëkohore si mësimi përmes projekteve, studimi i rasteve, hulumtimi i drejtuar dhe prezantimet tematike. Një rol të veçantë zë mësimi në terren dhe aktivitetet praktike, ku studentët vëzhgojnë dhe analizojnë situata reale mjedisore në komunitet. Procesi i të nxënit			

	mbështetet në integrimin e teorisë me praktikën, në përdorimin e burimeve digjitale dhe në reflektimin individual, me qëllim zhvillimin e kompetencave profesionale për integrimin efektiv të edukimit mjedisor në arsimin fillor.	
Metodat e vlerësimit:	a) Pjesëmarrja dhe angazhimi në ligjërata.....5 % b) Pjesëmarrja dhe angazhimi në ushtrime.....,10 % c) Punë individuale5 % d) Punimi seminarik10% e) Kolokuiumi I.....15 % ç) Kolokuiumi II.....20 % d) Provimi perfundimtar 35%	
Literatura		
Literatura bazë:	Mjedisi i qendrushem, Ibrahim Ramadani Prishtine 2017	
Literatura shtesë:	Rickinson, M., et al. (2004). <i>A Review of Research on Outdoor Learning</i> . National Foundation for Educational Research.	
Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	Ligjerata që do të zhvillohet	Praktika
Java e parë:	Konceptet themelore të edukimit mjedisor dhe zhvillimit të qëndrueshëm	Analiza e koncepteve bazë të edukimit mjedisor dhe zhvillimit të qëndrueshëm në dokumentet kurrikulare
Java e dytë:	Krizat globale mjedisore: ndryshimet klimatike, humbja e biodiversitetit dhe ndotja	Studim rasti: ndikimi i ndryshimeve klimatike në Kosovë dhe roli i shkollës në ndërgjegjësim
Java e tretë:	Politikat mjedisore në Kosovë dhe BE – roli i arsimit në zbatimin e tyre	Krahasimi i politikave mjedisore të Kosovës me ato të BE-së – implikime për arsimin
Java e katërt:	Ndërgjegjësimi mjedisor në moshat e hershme – qasje pedagogjike	Hartimi i një plani mësimor për zhvillimin e ndërgjegjësimit mjedisor në arsimin fillor
Java e pestë:	Metodat aktive në edukimin mjedisor (projekti, studimi i rastit, mësimi në	Zhvillimi i një projekti mësimor me metode

	terren)	aktive (studim rasti / mësim në terren)
Java e gjashtë:	Vlersimi i parë Intermediar	Test intermediar
Java e shtatë:	Menaxhimi i mbeturinave dhe ekonomia qarkore në kontekst arsimor	Simulim didaktik: mësim mbi menaxhimin e mbeturinave dhe ekonominë qarkore
Java e tetë:	Uji, ajri dhe toka – burime natyrore dhe sfida lokale	Vëzhgim dhe analizë e burimeve natyrore lokale (ujë, ajër, tokë)
Java e nëntë:	Edukimi për energjinë dhe burimet e ripërtëritshme	Projekt edukativ mbi energjinë e ripërtëritshme për nxënësit e ciklit të ulët
Java e dhjetë:	Sjellja pro-mjedisore dhe psikologjia e ndryshimit të qëndrimeve	Analizë e faktorëve psikologjikë që ndikojnë në sjelljen pro-mjedisore të nxënësve
Java e njëmbëdhjetë:	Integrimi i edukimit mjedisor në kurrikulën e arsimit fillor	Integrimi ndërdisiplinor i edukimit mjedisor në planifikimin vjetor të klasës
Java e dymbëdhjetë:	Roli i komunitetit dhe shkollës në mbrojtjen e mjedisit	Hartimi i një plani bashkëpunimi shkollë–komunitet për mbrojtjen e mjedisit
Java e trembëdhjetë:	Edukimi në natyrë dhe të nxënit përmes përvojës	Organizimi i një aktiviteti edukimi në natyrë me objektiva të qarta pedagogjike
Java e katërbëdhjetë:	Hartimi i projekteve mjedisore shkollë dhe vlerësimi i ndikimit të tyre	Projekt final: dizajnimi dhe vlerësimi i një projekti mjedisor shkollor
Java e pesëmbëdhjetë:	Vlersimi i dytë Intermediar	Vlesimi i dytë intermediar

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Vijimi i rregullt në ligjerata dhe ushtrime është i obliguar. Respektimi i rregullave të mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, ç“kyqja e telefonave celular, respektimi i orarit etj.